ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ «КАЛУЖСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ КО «КТК»

_____А.В. Никитин

«02» сентября 2021 г.

План работы школы молодого педагога

на 2021-2022 учебный год

г. Калуга, 2021 г.

Пояснительная записка

Период вхождения начинающего педагога в профессию отмечается напряжённостью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как пройдёт этот период, зависит, состоится ли молодой педагог как профессионал.

Проблема профессионально компетентного, самостоятельно мыслящего педагога, психологически и технологически готового к осознанному включению в образовательный процесс становится особенно актуальной, так как требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста возрастают. От преподавателя требуется овладение творческим подходом к деятельности, умением планирования, организации, проведения и анализа урока, научного осмысления передового опыта, активного включения в научно-методический поиск.

Повысить уровень методической готовности к организации учебной работы можно в условиях обучения, предлагающего как теоретические занятия, так и обсуждение самостоятельно выполненных заданий.

Для этого в колледже организуются занятия школы молодого педагога, которые в этом учебном году направлены на изучение и совершенствование методики преподавания дисциплин. Школа молодого педагога представляет комплекс семинаров, практикумов.

Это теоретические и практические занятия по психологии, педагогике, тренинги, тесты, открытые уроки, выставки педагогических находок. Итогом учебного года может быть самопрезентация молодых специалистов, где они могут представить результаты своей профессиональной деятельности.

Работа Школы молодого педагога направлена на ликвидацию трудностей, возникающих в области:

— правовой грамотности;

—организации учебно-воспитательного процесса;

—методики преподаваемых предметов;

— организации работы с классным коллективом и родителями обучающихся;

— самопрезентации, раскрытия творческого потенциала;

— психологической адаптации молодого педагога

Цель работы Школы молодого педагога: создание организационно-методических условий для успешной адаптации начинающих преподавателей в колледже.

Задачи:

- способствовать формированию у начинающих преподавателей представления о статусе педагога и системе его работы в условиях инновационного развития СПО;
- способствовать расширению знаний, умений и навыков в организации педагогической деятельности: самообразование, обобщение и внедрение педагогического опыта, создание методической документации;

- оказывать методическую помощь начинающим педагогам в совершенствовании знаний педагогики и методики;
- выявлять профессиональные, методические проблемы начинающего педагога в учебном процессе и способствовать их разрешению.

Методическая работа с молодыми преподавателями в колледже в рамках Школы молодого педагога ведется *по следующим направлениям*:
- формирование системы знаний о нормативной документации в деятельности преподавателя, структурой и содержанием ФГОС СПО, образовательной программы, особенностями формирования рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- формирование системы знаний о современных требованиях к уроку;
- формирование системы знаний о новых современных образовательных технологиях, применяемых в профессиональном обучении;
- формирование системы знаний о методах контроля и проверки знаний;
- отработка умений и навыков проектирования и моделирования уроков теоретического и практического обучения.

Формы работы:
- индивидуальные, групповые консультации;
- посещение уроков

Планирование работы
Школы молодого педагога
1 год
Молодые специалисты 1 уровня
Этап – теоретический (адаптационный).
Цель данного этапа работы: оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в колледже, вопросах
совершенствования теоретических знаний.
Задачи:
- определить сформированность профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого преподавателя;
- сформировать навыки самоорганизации и активности;
- выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.

Прогнозируемый результат:
молодой специалист с сформированными навыками
самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в
области поурочного планирования, анализа и самоанализа урока.
Формы работы:
- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- занятия «ШМУ», тренинг
2 год
Молодые специалисты 2 уровня

Этап – теоретико-апробационный (проектировочный)

Цель: формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений.

Задачи:

- стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;
- сформировать умение планировать и организовать свою деятельность.
- обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниям.

Прогнозируемый результат: молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, со сформированной потребностью в постоянном самообразовании, подготовка педагога к аттестации на соответствие занимаемой должности.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные консультации;
- посещение уроков

План работы

№ п.п.	Содержание и темы занятий	Цель занятия	Ответственный	Форма контроля
Молодые специалисты 1 уровня				
Занятие № 1 от 15 сентября 2021 г.				
1.	Нормативные документы, регламентирующие деятельность преподавателя	Познакомить с педагогической деятельностью и организацией образовательного процесса	Методист Шитикова М.А.	Индивидуальный опрос
2.	Ознакомление с ФГОС СПО: особенности, структура, содержание, определения		Методист Шитикова М.А.	Индивидуальный опрос
3.	Особенности формирования программ дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС		Методист Шитикова М.А.	Анализ составления рабочих программ
4.	Правила оформления журнала теоретического и	Обеспечить грамотное ведение	Зав. учебной частью, Белевская Т.В.	

	практического обучения, КТП	документации молодыми специалистами		
5.	Особенности составления методических рекомендаций по выполнению практических, лабораторных работ, контрольных работ, самостоятельных работ обучающимися	Дать понятие об основных требованиях к составлению методических рекомендаций по выполнению практических, лабораторных работ, контрольных работ	Преподаватель, председатель ДЦК Белова М.Н..	
Занятие № 2 от 14 октября 2021 г.				
1.	Современный урок. Типы урока. Понятие о структуре урока.	Способствовать развитию навыков структурирования учебного занятия	Методист Шитикова М.А.	Индивидуальный опрос
2.	Целеполагание. Способы формирования, формулирования и доведения до сведения обучающихся целей урока.	Способствовать формированию навыков целеполагания	Методист Шитикова М.А.	Анализ выполненных заданий
3.	Рекомендации к составлению плана-конспекта занятия	Дать рекомендации к составлению конспекта занятия	Методист Шитикова М.А.	Анализ технологической карты занятия
4.	Индивидуальные консультации по составлению рабочей программы учебной дисциплины	обратить внимание преподавателей на наиболее часто встречающиеся ошибки при составлении рабочей программы учебной дисциплины	Методист Шитикова М.А.	Анализ рабочих программ
Занятие № 3 от 17 ноября 2021 г.				
1.	Осуществление межпредметных связей на занятиях.	Способствовать повышению профессионального уровня молодого педагога	Методист Шитикова М.А.	Индивидуальный опрос
2.	Нестандартные формы проведения занятий		Методист Шитикова М.А.	Индивидуальный опрос
3.	Современные образовательные технологии	Дать методические рекомендации по подготовке	Методист Шитикова М.А.	Индивидуальный опрос

4.	Особенности проведения урока в дистанционном формате	учебных занятий	Методист Шитикова М.А.	Индивидуальный опрос
5.	Индивидуальные консультации по составлению технологической карты занятия	Ответить на вопросы преподавателей, возникшие при составлении технологической карты	Методист Шитикова М.А.	Анализ заполненной технологической карты занятия Анализ соответствия уроков рабочим программам и КТП
Занятие № 4 от 15 декабря 2021 г.				
1.	1. Результаты индивидуальной работы по методической теме колледжа	Повышение профессионального уровня молодого педагога	Методист Шитикова М.А.	Анализ результатов индивидуальной работы
2.	Аттестация педагогического работника		Методист Шитикова М.А.	Тестирование
3.	Значение самообразования как одного из путей повышения профессионализма преподавателя	Подведение итогов работы	Методист Шитикова М.А.	Динамика профессионального роста преподавателя
Занятие № 5 от 21 января 2021 г.				
1.	Тренинг-практикум «Адаптация молодых преподавателей к педагогической деятельности	Провести анализ работы молодых специалистов, выявить педагогические и психологические затруднения, наметить пути их разрешения	Педагог-психолог	Анкетирование
№ п.п.	Содержание и темы занятий	Цель занятия	Ответственный	Форма контроля
Молодые специалисты 2 уровня				
Занятие № 1 от 16 сентября 2021 г.				
1.	Индивидуализация и дифференциация обучения - основные направления современного образования.	Познакомить молодых преподавателей с формой организации учебной деятельности,	Методист Шитикова М.А.	Индивидуальный опрос

		учитывающей склонности, интересы, способности обучающихся		
2.	Деятельность преподавателя на учебном занятии.	Помочь преподавателю осуществить самодиагностику своего урока и определить свою роль на современном уроке по ФГОС.	Методист Шитикова М.А.	Индивидуальный опрос
3.	Практическая подготовка в учебном процессе	Рассмотреть вопросы организации практической подготовки обучающихся на уроке	Зам. директора по УПР Денисова И.А..	Индивидуальный опрос
Занятие № 2 от 21 октября 2021 г.				
1.	Учебно-исследовательская деятельность студентов как модель педагогической технологии	Познакомить преподавателей с технологией учебное исследование, направленной на формирование познавательной активности обучающихся, на развитие их природных задатков и способностей на основе интереса к науке, технике, искусств	Методист Шитикова М.А.	Индивидуальный опрос
2.	Практикум: Организация исследовательской работы студентов, оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата		Никифоров Д.К.	Анализ выполненных заданий
3.	Индивидуальные консультации по составлению рабочей программы учебной дисциплины		Методист Шитикова М.А.	Анализ рабочих программ
Занятие № 3 от 17 ноября 2021 г.				
1.	Теория и практика проектного обучения.	Способствовать повышению профессионального уровня молодого педагога	Методист Шитикова М.А. .	Индивидуальный опрос

2.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы в формате учебного процесса	Дать рекомендации преподавателям о воспитательном потенциале урока	Зам. директора по ВР и СВ Вендина О.Н.	
3.	Индивидуальные консультации по составлению методических рекомендаций/ указаний		Методист Шитикова М.А.	Анализ МР
Занятие № 4 от 11 декабря 2021 г.				
1.	Информационно-коммуникативные технологии в учебном процессе.	Повышение профессионального уровня молодого педагога	Методист Шитикова М.А.	Анализ результатов индивидуальной работы
2.	Основы корпоративной культуры. Педагогический такт		Методист Шитикова М.А.	Индивидуальный опрос
2.	Практикум: создание модели корпоративного имиджа образовательной организации		Методист Шитикова М.А.	Анализ результатов групповой работы
Занятие № 5 от 21 января 2022 г.				
1.	Подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности	Оказание консультативной помощи по вопросам подготовки к аттестации		
2.	Оценка работы школы молодого педагога.	Провести анализ работы молодых специалистов, провести анкетирование	Методист Шитикова М.А.	Анкетирование
3.	Выступление молодых педагогов по темам самообразования			Рефлексия

Методист М.А. Шитикова