

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАЛУЖСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ КО «КТК»)**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета ГАПОУ КО «КТК»
протокол № 4 от 21 февраля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

А.В. Никитин

приказ № 12 от 01 марта 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о разработке и утверждении основной образовательной программы
в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении
Калужской области
«Калужский технический колледж»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении основной образовательной программы среднего профессионального образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Калужской области «Калужский технический колледж» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012г. N 413 (ФГОС СОО);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800» (Зарегистрирован 03.04.2023 № 72843);

- Приказом Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и

- выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский технический колледж».

1.2. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего профессионального образования. ОПОП — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.3. Разработанная государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Калужской области «Калужский технический колледж» (далее – колледж) ОПОП среднего профессионального образования по специальности (профессии) должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ОПОП в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям и профессиям.

1.4. Содержание ОПОП должно быть обусловлено, помимо требований ФГОС СПО по специальности (профессии), конкретными социально-экономическими, демографическими особенностями и соответствующими запросами регионального рынка труда, работодателей и социальных партнеров.

1.5. ОПОП формируется в электронном и/или бумажном виде, разработанная ОПОП ППССЗ/ППКРС рассматривается на заседаниях дисциплинарно-цикловых комиссий, решение о принятии ОПОП ППССЗ/ППКРС принимается на заседании Педагогического совета, далее утверждается директором.

1.6. ОПОП ППССЗ/ППКРС, реализуемые в колледже, хранятся в методическом кабинете. Хранение ОПОП ППССЗ/ППКРС осуществляется в бумажном и/или электронном виде, а также размещаются на официальном сайте ГАПОУ КО «КТК».

2. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии и специальности

2.1. Содержание основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии, специальности:

1) Общие положения:

- нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- нормативный срок освоения программы.

2) характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- область и объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности и компетенции;
- требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

3) перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

4) контроль и оценка результатов программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций;
- организация государственной итоговой аттестации выпускников.

5) ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

6) характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников;

7) другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;

8) Приложения к ОПОП: 1. Учебный план 2. Календарный учебный график 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики, производственной практики 4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников.

3. Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии, специальности

3.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии, специальности самостоятельно разрабатывается на основе ФГОС СПО, ФГОС СОО с учетом:

- примерных основных образовательных программ;
- примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин;
- профессиональных стандартов;
- требований рынка труда и работодателей

по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже.

3.1.1. Формирование ОПОП начинается с разработки рабочего учебного плана (далее учебный план). Учебный план разрабатывает заместитель директора по учебно-методической работе.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

- сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

3.1.2. Календарный учебный график составляется на учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности. В соответствии с утвержденным учебным планом по специальности календарный учебный график содержит:

- общее количество учебных недель;
- количество часов всех видов практик;
- сроки каникул.

3.1.3. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП разрабатываются на основе ФГОС СОО и ФООП преподавателями, ведущими соответствующие дисциплины на весь курс обучения с последующей корректировкой при координирующей роли председателей дисциплинарно-цикловых комиссий, заместителя директора по учебно-методической работе.

Общеобразовательные учебные дисциплины – учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО (на базе основного общего образования) с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой специальности (профессии).

В рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин уточняют последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематику рефератов, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины выполняет следующие функции:

- ✓ является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- ✓ определяет содержание обучения по учебной дисциплине обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенных в общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии;
- ✓ обеспечивает преемственность содержания образования по учебной дисциплине обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенных в общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии;
- ✓ создает условия для реализации системно - деятельностного подхода при обеспечении получения обучающимися среднего общего образования в пределах освоения ФГОС СПО на базе основного общего образования с учетом получаемой профессии или специальности;
- ✓ обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

3.1.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы практик разрабатываются преподавателями, ведущими соответствующие дисциплины, профессиональные модули на весь курс обучения с последующей корректировкой при координирующей роли заместителей директора по учебно-методической и учебно-практической работе, председателей дисциплинарно-цикловых комиссий.

3.1.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатывается по каждому направлению подготовки заместителем директора по воспитательной работе и социальным вопросам.

3.1.6. Паспорта контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, оценочные и методические материалы разрабатываются преподавателями, ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные курсы при координирующей роли председателей дисциплинарно-цикловых комиссий.

3.1.7. Разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочных и учебно-методических материалов ведется при консультативной помощи методиста колледжа.

3.2. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии, специальности рассматривается на заседаниях дисциплинарно-

цикловых комиссий колледжа и согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании.

3.3. Разработанная и принятая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии, специальности представляется для рассмотрения на заседание педагогического совета колледжа, родительского комитета, студенческого совета, и утверждается приказом директора колледжа.

3.4. Разработанные учебные планы и календарные учебные графики утверждаются директором колледжа.

3.5. Разработанные рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей рассматриваются на заседании дисциплинарно-цикловой комиссии, согласовываются заместителем директора по учебно-методической работе.

Разработанные рабочие программы учебной и производственной практик, рассматриваются на заседании дисциплинарно-цикловой комиссии и согласовываются заместителем директора по учебно-практической работе.

3.6. Учебно-методические материалы, контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, профессиональным модулям рассматриваются на заседании ДЦК и согласовываются заместителем директора по учебно-методической работе.

3.7. ОПОП СПО ежегодно пересматривается и обновляется с учетом развития науки, техники, экономики, технологий соответствующей отрасли Калужской области и социальной сферы в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы, материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

3.9. Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по профессии, специальности является заместитель директора по учебно-методической работе.

4. Оценка эффективности деятельности колледжа, реализующего основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям (профессиям)

4.1. Оценка эффективности деятельности колледжа осуществляется через достижение следующих результатов освоения ОПОП СПО по профессиям и специальностям:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции обучающихся;
- количество участников, победителей и призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов и чемпионатов среди обучающихся образовательных организаций;
- участие в конкурсах, акциях, волонтерской деятельности, командных проектах;
- положительное заключение работодателей о прохождении обучающимися различных видов практики, выполнении дипломных работ и оценка деятельности выпускников колледжа.