

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАЛУЖСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ КО «КТК»)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета ГАПОУ КО «КТК»
протокол №2 от 14.03.2024

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора колледжа
И.В. Тялова
Пр № 61 от 25.03.2024



ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Калужской области
«Калужский технический колледж»

г. Калуга
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	11
2.1. Структура управления Колледжем	11
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	13
3.1. Подготовка специалистов	13
3.1.1. Подготовка специалистов среднего звена	13
3.1.2. Подготовка квалифицированных рабочих и служащих	13
3.2. Организация приема в колледж	13
3.2.1. Прием обучающихся	14
3.2.2. Анализ работы приемной комиссии	14
3.2.3. Профориентационная работа	14
3.3. Анализ выпусков специалистов	15
Раздел 4. Содержание подготовки выпускников	16
4.1. Показатели деятельности колледжа	16
4.2. Анализ рабочих учебных планов и рабочих учебных программ	17
4.3. Анализ источников учебной информации (обеспеченность учебной литературой)	18
4.4. Анализ организации учебного процесса	21
4.5. Методическая и учебно-исследовательская деятельность	25
4.6. Учебно-воспитательная работа	35
РАЗДЕЛ 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	43
5. 1. Качество знаний обучающихся	43
5.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов	43
5.2.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	43
5.2.2. Материально-техническая база	45
5.2.3. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	47
5.2.4. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	53
5.2.5. Результаты опроса педагогических и руководящих работников ГАПОУ КО «Калужский технический колледж»	56
РАЗДЕЛ 6. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	64

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании", приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Калужской области.

Целью самообследования является анализ уровня реализуемых образовательных программ и их направленности, соответствия содержания и качества подготовки выпускников Колледжа Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

В прилагаемом отчете по самообследованию отражены основные направления деятельности Колледжа в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям среднего профессионального образования в процессе аккредитации.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский технический колледж» (в дальнейшем – Колледж) создан в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» и иными нормативно-правовыми актами.

Учреждение является правопреемником государственных образовательных учреждений:

- профессионально-технического училища, созданного по приказу Госпрофобразования РСФСР № 101 от 17.04.1980, преобразованного в соответствии с п. 13 "Типового Положения об учреждениях начального профессионального образования", утвержденного Постановлением Правительства РФ № 650 от 05.06.1994 и приказом Министерства образования РФ № 11 от 11.01.1994г. в среднее профессионально-техническое училище №22, преобразованное на основании приказа Министерства образования РФ от 11.01.1994г. №11 в ГОУ НПО «Профессиональный лицей №22», переименованного с 01.07.2006 г. приказом министерства образования, культуры и спорта Калужской области от 10.04.2006 г. №707 в ГОУ СПО "Калужский колледж информационных технологий и управления", на основании постановления Правительства Калужской области от 28.03.2011г. №169 создано ГАОУ СПО «Калужский колледж информационных технологий и управления» путем изменения типа;

- государственного профессионально-технического училища № 18, созданного приказом Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию № 272 от 22.05.1966, реорганизованного приказом Госпрофобразования РСФСР № 134 от 19.07.1984 в среднее профессионально-техническое училище № 18, преобразованного по приказу Министерства образования РФ от 12.05.1993 №187 в «Профессиональный лицей № 18», г. Калуги (основание – приказ министерства образования, культуры и спорта Калужской области от 06.02.2007 №141),

- профессионально-технического училища № 24, созданного приказом Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию № 85 от 26.03.1973, преобразованного по приказу Министерства образования РФ от 15.07.1994 № 265 в «Профессиональный лицей № 24», г. Калуга (основание – приказ министерства образования и науки Калужской области от 13.04.2009 № 287);

- городского профессионально-технического училища № 8 (приказ областного управления Профтехобразования № 280 от 09.09.1963), реорганизованного в среднее городское профессиональное училище № 8, переименованного в Профессиональное училище № 8 на основании Постановления главы администрации Калужской области от 13.09.1995 № 305, в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 07.10.2003 №3796/171 переименовано в Профессиональный лицей № 8, переименованный в ГОУ СПО «Калужский политехнический колледж» (приказ министерства образования и культуры Калужской области от 29.12.2008 № 2107), государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калужской области «Калужский политехнический колледж» созданное постановлением Правительства Калужской области от 28.03.2011 № 168 путем изменения типа;

- Калужского машиностроительного техникума, образованного в соответствии с приказом Министерства тяжелого машиностроения СССР от 25.03.1952 № 424, преобразованного в Калужский технический колледж приказом Министерства судостроительной промышленности СССР от 29.11.1991 № 414, переименованного в Калужский государственный машиностроительный колледж (приказ Министерства образования Российской Федерации от 25.03.2002 №1002), государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калужской области «Калужский государственный машиностроительный колледж», созданное путем изменения типа в соответствии с постановлением Правительства Калужской области от 08.02.2012 №54.

Фактический адрес Колледжа: 248009, город Калуга, улица Грабцевское шоссе, дом 126.

Юридический адрес Колледжа: 248009, город Калуга, улица Грабцевское шоссе, дом 126.

Учредителем и собственником имущества, закрепленного за Колледжем на праве оперативного управления, является Калужская область.

Функции и полномочия Учредителя Колледжа от имени Калужской области осуществляет Министерство образования и науки Калужской области.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации (далее – РФ), федеральными конституционными законами РФ, федеральными законами РФ, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, иными нормативными правовыми актами федеральных органов государственной власти РФ, Уставом Калужской области, законами и иными нормативными правовыми актами Калужской области (далее – законодательство РФ), Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Калужской области от 25.09.2015г. №2086 и зарегистрированного МИФНС России № 7 по Калужской области 05.10.2015г

ИНН: 4029009596

КПП 402901001

ОГРН 1034004750010

ОКВЭД 85.21

ГАПОУ КО «КТК» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией по следующим аккредитуемым образовательным программам:

Распределение численности студентов по направлениям и формам подготовки

Бюджет

№ п/п	Укрупненные группы	Специальность/профессия	Присваиваемая квалификация (с указанием разряда)	Срок обучения	Количество обучающихся			
					1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	техник по информационным	3 г. 10 мес.	0	0	0	24
		09.02.06 Сетевое и системное администрирование	сетевой и системный администратор	3 г. 10 мес.	25	25	25	24
		09.02.06 Сетевое и системное администрирование	сетевой и системный администратор	2 г. 10 мес.	23	23	21	0
		09.02.07 Информационные системы и программирование	разработчик веб и мультимедийных приложений специалист по информационным ресурсам	3 г. 10 мес.	50	50	49	22
		09.02.07 Информационные системы и программирование	разработчик веб и мультимедийных приложений специалист по информационным ресурсам	2 г. 10 мес.	49	42	43	0
2	10.00.00 Информационная безопасность	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	техник по защите информации	3 г. 10 мес.	25	25	25	22
3	15.00.00 Машиностроение	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	техник	3 г. 10 мес.	0	0	0	24
		15.02.08 Технология машиностроения	техник	3 г. 10 мес.	0	0	58	64

		15.02.08 машиностроения	Технология	техник	2 г. 10 мес.	0	1	12	0
		15.02.16 машиностроения	Технология	техник	2 г. 10 мес.	1 00	77	0	0
		15.02.16 машиностроения	Технология	техник	1 г. 10 мес.	25	19	0	0
		15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства		старший техник	4 г. 10 мес.	25	23	23	0
4	22.00.00 Технологии	22.02.06	Сварочное производство	техник	3 г. 10 мес.	25	21	20	21
5	23.00.00 Техника и технология	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник	3 г. 10 мес.	0	0	0	69
		23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	техник- электромеханик	3 г. 10 мес.	25	24	24	24
		23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	специалист	3 г. 10 мес.	74	95	79	0
6	38.00.00 Экономика и управление	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	операционный логист	2 г. 10 мес.	25	25	24	0
Итого						1606			
7	15.00.00 Машинострое ние	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	техник	1 г. 10 мес.	25	0	0	0
Итого						25			
Всего						1643			

Предельный контингент, зафиксированный в лицензии 2048 человек, фактически обучается 1643 человека.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в Колледже разработаны локальные акты по основным направлениям деятельности:

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1	Положение о дежурном администраторе ГАПОУ КО "КТК"	22.04.2019
2	Положение о педагогическом совете ГАПОУ КО "КТК"	12.02.2020
3	Положение о совете в ГАПОУ КО "КТК"	05.10.2015
4	Положение об аттестации педагогических работников ГАПОУ КО "КТК"	30.12.2019
5	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГАПОУ КО "КТК"	12.02.2020
6	Положение о приемной комиссии ГАПОУ КО "КТК"	26.02.2021
7	Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников ГАПОУ КО "Калужский технический колледж"	17.11.2015
8	Коллективный договор на 2020-2022 годы	30.08.2020
9	Дополнение к коллективному договору на 2015-2018 годы	
10	Отчет о результатах самообследования 2018 год	20.04.2018
11	Положение о защите персональных данных в ГАПОУ КО "КТК"	05.10.2015
12	Положение о системе видеонаблюдения в ГАПОУ КО "КТК"	05.10.2015
13	Положение о системе видеонаблюдения в ГАПОУ КО "КТК" (изменения и дополнения)	27.05.2019
14	Положение об организации пропускного режима в ГАПОУ КО "КТК"	22.04.2019

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1	Положение о методическом совете в ГАПОУ КО "КТК"	30.12.2019
2	Положение о методическом кабинете в ГАПОУ КО "КТК"	01.03.2023
3	Положение о дисциплинарно-цикловой методической комиссии в ГАПОУ КО "КТК"	01.03.2023
4	Положение о стажировке преподавателей в ГАПОУ КО "КТК"	30.12.2019.
5	Положение о порядке доступа педагогов ГАПОУ КО "КТК" к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам	30.12.2019
6	Положение о порядке освоения учебных дисциплин, курсов за рамками основной программы, одновременного освоения нескольких основных программ в ГАПОУ КО "КТК"	01.03.2023
7	Положение о разработке и утверждении ОПОП в ГАПОУ КО "КТК"	01.03.2023
8	Положение о языке образования в ГАПОУ КО "КТК"	30.12.2019
9	Положение об организации научно-методической работы в ГАПОУ КО "КТК"	01.03.2023
10	Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в ГАПОУ КО "КТК"	01.03.2023
11	Положение о студенческой научно-практической конференции в ГАПОУ КО "КТК"	01.03.2023
12	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ КО "КТК"	25.08.2023г.
13	Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности в ГАПОУ КО "КТК"	29.08.2023
14	Положение об электронной информационно-образовательной среде в ГАПОУ КО "КТК"	29.08.2023
15	Положение о реализации ФГОС СОО в пределах освоения ОПОП в "ГАПОУ КО КТК"	29.08.2023

ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1	Положение о порядке формирования, зачисления и расходования средств, от приносящей доход деятельности, полученных в порядке предоставления платных услуг (работ) в ГАПОУ КО "КТК"	05.10.2015
2	Положение о порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии и оказании	12.02.2020

	материальной поддержки студентам, обучающимся за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в ГАПОУ КО "КТК"	
	Перечень изменений в Положение о порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии и оказании материальной поддержки студентам, обучающимся за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в ГАПОУ КО "КТК"	31.08.2020
3	Регламент Программы поддержки участия студентов ГАПОУ КО "КТК" во всероссийских и международных олимпиадах, научно-образовательных конкурсах, конференциях, соревнованиях и иных мероприятиях, связанных с реализацией уставной деятельности колледжа в ГАПОУ КО "КТК"	30.12.2019
4	Положение об оплате труда в ГАПОУ КО "КТК"	17.11.2015
5	Положение о доплатах, надбавках, премировании, выплате материальной помощи, единовременных выплат и поощрений работникам ГАПОУ КО "КТК"	01.09.2020
Внебюджетная деятельность		
6	Положение о порядке предоставления платных услуг (работ) в ГАПОУ КО "КТК"	05.10.2015
7	Положение о порядке снижения стоимости платных образовательных услуг в ГАПОУ КО "КТК"	05.10.2015
УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. (Смотри Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов)	
1	Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ КО "КТК"	12.02.2020
2	Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов в ГАПОУ КО "КТК"	30.12.2019
3	Положение о режиме занятий студентов в ГАПОУ КО "КТК"	12.02.2020
4	Положение о порядке применения к студентам и снятии со студентов мер дисциплинарного взыскания в ГАПОУ КО "КТК"	12.02.2020
5	Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы профессии/специальности в ГАПОУ КО "КТК"	12.02.2020
6	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов в ГАПОУ КО "КТК"	30.12.2019
7	Положение об организации государственной (итоговой) аттестации выпускников в ГАПОУ КО "КТК"	30.12.2019
8	Положение о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное в ГАПОУ КО "КТК"	12.02.2020
9	Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска студентам в ГАПОУ КО "КТК"	12.02.2020
10	Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS в ГАПОУ КО "КТК"	27.12.2019
11	Положение о квалификационном экзамене в ГАПОУ КО "КТК"	12.02.2020
12	Положение о портфолио студента ГАПОУ КО "КТК"	05.10.2015
13	Положение о службе содействия по трудоустройству выпускников в ГАПОУ КО "КТК"	05.10.2015
14	Положение о выдаче дипломов с отличием в ГАПОУ КО "КТК"	12.02.2020
15	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов в ГАПОУ КО "КТК"	12.02.2020
16	Положение о практической подготовке обучающихся по программам среднего профессионального образования в ГАПОУ КО "КТК"	14.10.2020
17	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи удостоверений о повышении квалификации, свидетельств о профессии рабочего, должности служащего и их дубликатов в ГАПОУ КО "КТК"	05.10.2015
19	Положение об индивидуальном проекте студентов ГАПОУ КО "КТК"	30.12.2019
20	Положение об индивидуальном учебном плане обучения студентов ГАПОУ	30.12.2019

	КО "КТК"	
21	Положение о порядке предоставления индивидуального графика посещения учебных занятий студентами очной формы обучения в ГАПОУ КО "КТК"	12.02.2020
22	Положение о профориентационной работе в ГАПОУ КО "КТК"	30.12.2019
23	Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения студентами образовательных программ и о поощрении студентов на бумажных и (или) электронных носителях в ГАПОУ КО "КТК"	12.02.2020
24	Правила приема в ГАПОУ КО "КТК" на 2022-2023 гг.	24.02.2022
25	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года в ГАПОУ КО "КТК"	20.04.2018
26	Положение о расписании учебных занятий в ГАПОУ КО "КТК"	20.04.2018
27	Положение о порядке зачета ГАПОУ КО "КТК" результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	20.04.2018
28	Положение о порядке ликвидации текущих и академических задолженностей, полученных студентами ГАПОУ КО "КТК"	15.10.2019
29	Инструкция по заполнению журнала учета теоретического обучения	30.08.2019
30	Положение о стипендиальной комиссии ГАПОУ КО "КТК"	12.02.2020
31	Положение об организации образовательного процесса в ГАПОУ КО "КТК" с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	19.03.2020
Заочное обучение		
32	Положение о заочном отделении ГАПОУ КО "КТК"	30.12.2019
33	Положение об организации образовательного процесса по заочной форме обучения в ГАПОУ КО "КТК"	30.08.2016
Дополнительное образование		
34	Положение о дополнительном образовании в ГАПОУ КО "КТК"	16.06.2020
35	Правила приема на обучение по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования в ГАПОУ КО "КТК" на 2020-2021 гг.	30.12.2019
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1	Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся в ГАПОУ КО "КТК"	30.08.2019
2	Положение о родительском комитете в ГАПОУ КО "КТК"	27.12.2019
3	Положение о совете профилактики, безнадзорности и правонарушений в ГАПОУ КО "КТК"	27.12.2019
4	Положение о студенческом совете в ГАПОУ КО "КТК"	28.06.2021
5	Положение об общежитии в ГАПОУ КО "КТК"	27.12.2019
6	Положение о студенческом совете общежития ГАПОУ КО "КТК"	27.12.2019
7	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГАПОУ КО "КТК"	27.12.2019
8	Порядок посещения обучающимися ГАПОУ КО "КТК" по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом	27.12.2019
9	Положение о библиотеке ГАПОУ КО "КТК"	28.06.2021
10	Положение о классном руководителе ГАПОУ КО "КТК"	28.06.2021

Анализ и сопоставление показателей и требований лицензии свидетельствует об их полном соответствии:

- образовательная деятельность в Колледже осуществляется по специальностям, профессиям и уровням подготовки, определенным лицензией;
- контингент обучающихся в Колледже не превышает установленных лицензией показателей, норматив площади на одного обучающегося соблюдается;
- качественный состав штата педагогических работников соответствует установленным требованиям и обеспечивает организацию и проведение образовательного процесса на должном учебно-методическом уровне.

Реализация Колледжем требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной

безопасности соответствует лицензионным требованиям. В Колледже имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям.

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная Колледжем, отвечает направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям для формирования общих и профессиональных компетенций, личностных качеств каждого обучающегося, его конкурентоспособности на региональном рынке труда.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1. Структура управления Колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления Колледжа являются: Наблюдательный совет Колледжа, директор Колледжа. Формами (органами) самоуправления Колледжа являются: Общее собрание, Совет Колледжа, Педагогический совет, Попечительский совет.

Непосредственное руководство и управление деятельностью Колледжа осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

Наблюдательный совет Колледжа создается в составе 6 человек: 2 представителя Учредителя, исполнительного органа государственной власти, на которых возложено управление государственным имуществом, 2 представителя общественности и 2 представителя работников Колледжа.

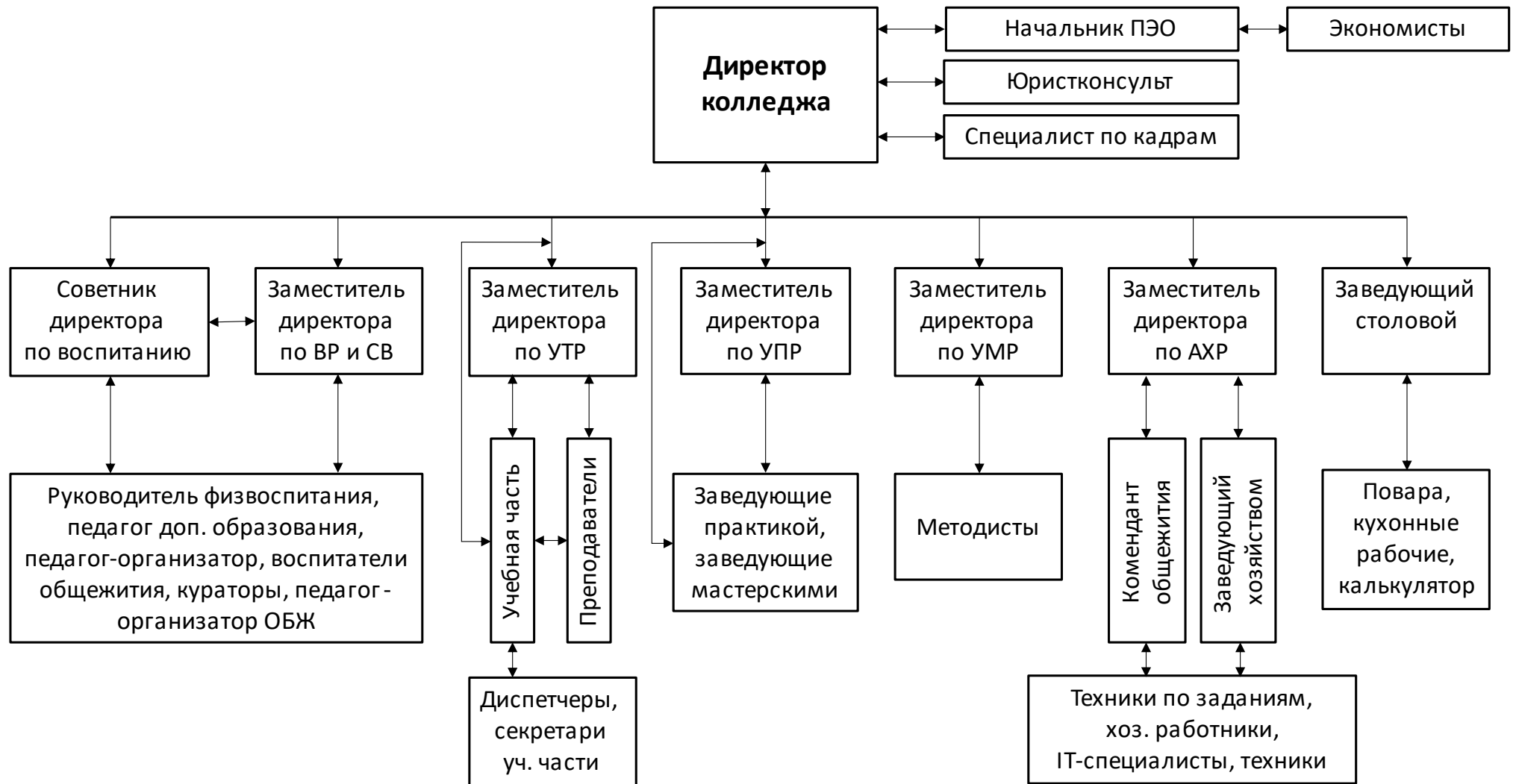
Общее собрание является органом самоуправления Колледжа и состоит из всех работников Колледжа.

Совет Колледжа создан для обеспечения эффективного и качественного функционирования Колледжа в изменяющихся условиях социума и с учетом меняющихся запросов региональной системы образования.

Педагогический совет создан в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в Колледже.

Для установления общественного контроля использования целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды Колледжа в Колледже действует Попечительский совет.

Структура управления Колледжем полностью соответствует функциональным задачам и Уставу Колледжа. Схема управления приведена ниже (схема 1).



РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Подготовка специалистов

Структура подготовки специалистов в Колледже ориентирована на основные профессиональные образовательные программы на базе основного общего, среднего общего образования.

3.1.1. Подготовка специалистов среднего звена

Колледж осуществляет подготовку специалистов по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям:

- 09.02.02 Компьютерные сети
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (бюджет и платно)
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
- 15.02.08 Технология машиностроения
- 15.02.08 Технология машиностроения (заочное обучение, платно)
- 15.02.16 Технология машиностроения
- 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства
- 22.02.06 Сварочное производство
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (бюджет и платно)
- 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

3.1.2. Подготовка квалифицированных рабочих и служащих

Колледж осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по профессии:

- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Дополнительное профессиональное образование осуществляется в структурном подразделении Колледжа «Учебный центр подготовки и переподготовки специалистов для автомобильной промышленности».

3.2. Организация приема в колледж

Объем и структура приема лиц в колледж на бюджетные места определяются в соответствии с заданиями (контрольными цифрами) по приему, устанавливаемыми ежегодно Министерством образования и науки Калужской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются Колледжем с учетом реального спроса населения на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах и профессиях определенного профиля. Колледж проводит прием на аккредитуемые специальности и профессии для обучения по очной форме абитуриентов, имеющих основное общее и среднее общее образование.

Прием в Колледж проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства образования и науки РФ по вопросам порядка приема в учреждения СПО.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ведется без вступительных испытаний.

3.2.1. Анализ работы приемной комиссии

Документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Калужской области от 23.12.2022 г. № 2020 «Об установлении профессиональным образовательным организациям контрольных цифр приема по специальностям среднего профессионального образования для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и по профессиям среднего профессионального образования для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за счет бюджетных ассигнований бюджета Калужской области на 2023/20234 учебный год»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», образовательные организации, участвующие в федеральном проекте, реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, сконструированные с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет»;
- Устав колледжа;
- Федеральный Закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ;
- Положение о приемной комиссии ГАПОУ КО «КТК»;
- Правила приема в ГАПОУ КО «КТК»;
- Приказ учебного заведения «О создании приемной комиссии».

Положение о приемной комиссии, правила приема разработаны в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки Калужской области.

Внутри Колледжа созданы приказы о приемной комиссии, о зачислении.

Приемная комиссия знакомит абитуриентов с лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с правилами внутреннего распорядка, с правилами приема, с положением о защите персональных данных в ГАПОУ КО «КТК».

Председателем приемной комиссии является директор Колледжа. Состав приемной комиссии: заместитель председателя приемной комиссии – зам. директора по УПР Т.В.Слесарева, ответственный секретарь приемной комиссии – преподаватель С.А.Михалева, секретари приемной комиссии –И.И.Елисеева, А.С.Свирина, А.А.Цындрин, М.С.Мелешенко.

Приемная комиссия начинает свою работу с 13 июня и заканчивает 15 августа. При приеме абитуриентов на обучение был конкурс аттестата. При наличии свободных мест, оставшихся после зачисления, зачисление в колледж осуществляется до 1 декабря текущего года.

3.2.2 Профориентационная работа

Ежегодно педагогический коллектив проводит профориентационную работу, начиная с общеобразовательных школ г. Калуги и заканчивая ярмарками учебных заведений, организованных Министерством труда, занятости и кадровой политики в г. Калуге и Калужской области.

За каждым преподавателем закреплены общеобразовательные школы для проведения профориентационной работы. К профориентационной работе привлекаются обучающиеся 1-4 курсов, которые в период нахождения на каникулах посещают школы, где обучались ранее. В

профориентационной работе в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» участвуют студенты – Амбассадоры Профессионалитета. Два раза в год проводится Единый день открытых дверей ФП «Профессионалитет» (октябрь, апрель).

Абитуриентам и родителям (законным представителям) предоставляется информационный материал об учебном заведении (по каким профессиям и специальностям будут набираться абитуриенты, порядок приема в учебное заведение, какая инфраструктура, материально-техническая база). Администрация Колледжа посещает родительские собрания выпускных классов.

Для рекламирования профессий и специальностей Колледж использует средства массовой информации: печать, радио, телевидение, социальные сети, сайт колледжа.

Ежегодно Колледж принимает участие в ярмарках профессий, организованных Министерством труда, занятости и кадровой политики Калужской области. Для привлечения абитуриентов проводятся дни открытых дверей, куда приглашаются выпускники школ вместе с родителями.

Тематика дня открытых дверей:

- история учебного заведения;
- фильм об учебном заведении;
- перспективы развития Колледжа, план работы на новый учебный год;
- экскурсия по Колледжу;
- раздача информационного материала.

Мероприятия по профориентационной работе

- Профориентационная работа в общеобразовательных школах города Калуги № 1,2,3,5,6,7,8,10,11,12,13,14,15,17,18,21,22,23,25,29,30,31,35,45,46,48,51. Школы № 1,2 (п.Воротынский), школы Держинского, Ферзиковского, Бабынинского, Сухиничского, Козельского, Юхновского, Мещовского, Износковского, Перемышльского, Медынского районов;

- Размещение в эфире радиоканалов рекламных материалов
- Посещение родительских собраний в школах;
- Участие в ярмарках учебных и рабочих мест для молодежи г. Калуги и Калужской области;
- Организация дней открытых дверей;
- Создание фильма о колледже;
- Организация профессиональных проб и мастер-классов;
- Экскурсии на предприятия-партнеры колледжа.

3.3. Анализ выпуска специалистов

Анализ выпуска специалистов и рабочих по количеству и структуре, а также качественным показателям результатов итоговой государственной аттестации ежегодно обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

Содержание учебного процесса и научно-исследовательской работы студентов ориентированы на будущую работу выпускника. Для этого используются устойчивые связи колледжа с учебными заведениями г. Калуги и Калужской области, организациями и предприятиями г. Калуги и Калужской области. Многие из этих организаций, учреждений и предприятий являются базами практик студентов, а затем и местом работы молодых специалистов.

Практика показывает, что проблема трудоустройства для выпускников не является острой, так как немало студентов получают предложения от работодателей уже на стадии прохождения практики.

Ряд студентов ещё во время учёбы на старших курсах создают со своими единомышленниками фирмы, в которых получают первый практический опыт. Бывает и так, что работодатели обращаются непосредственно к заместителям директора с просьбой найти специалиста на вакантную должность. Очевидно одно – студенты и выпускники ГАПОУ КО «КТК» имеют высокую степень адаптивности и, как правило, хорошую подготовку по специальности.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Показатели деятельности колледжа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов , обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	25 человек
1.1.1	По очной форме обучения	25 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1643 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1643 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	38 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	471 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0,5 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	отлично – 46 человек /45 % хорошо - 40 человек /39 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	438 человек /40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	61,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	92%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	21 %
1.11.1	в 2023 году установлена высшая квалификационная категория	11 %
1.11.2	в 2023 году установлена первая квалификационная категория	10 %
1.11.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации имеющих квалификационные категории, в общей численности педагогических работников, в том числе: первая квалификационная категория высшая квалификационная категория	71,4% 28% 43,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную	95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	
2.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	11,8%

2.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов,	97%
-----	--	-----

4.2. Анализ содержания ОПОП, учебных планов и рабочих учебных программ

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) ГАПОУ КО «КТК» разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования по специальностям и профессии, реализуемым в Колледже, и представляют собой комплект документов, разработанных и утвержденных Колледжем с учетом потребностей регионального рынка труда, требований профессиональных стандартов.

Все ОПОП СПО, реализуемые в Колледже, согласуются с работодателем. Основные профессиональные образовательные программы регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки по специальности/ профессии, и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, оценочные материалы, методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

В 2023 году продолжается реализация основной профессиональной образовательной программы в рамках ФП «Профессионалитет» по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения». ОПОП-П разработана с применением новой технологии разработки образовательных программ под запросы работодателей и экономики в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. № 444.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы. ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования и среднего общего образования. Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на предприятиях региона с широким использованием в обучении цифровых образовательных технологий. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Разработаны материалы для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Учебные планы в Колледже составляются на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ и определяют график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения учебных дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации и виды государственной итоговой аттестации, перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских.

В учебных планах имеются все образовательные циклы учебных дисциплин, полностью представлены учебные дисциплины и профессиональные модули в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО.

С 2023-2024 учебного года в соответствии с изменениями ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413") учебный план общеобразовательного цикла включает 13 обязательных учебных дисциплин.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и

информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле на углубленном уровне изучаются учебные дисциплины из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

В социально-экономическом профиле на углубленном уровне изучаются учебные дисциплины из предметных областей «Математика и информатика».

В соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии учебный план включает общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественно-научный цикл, общепрофессиональный и профессиональный циклы.

Учебные планы по специальностям 15.02.16 «Технология машиностроения» и 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» включают - общеобразовательный цикл, социально-гуманитарный цикл, профессиональный цикл.

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся", учебный план предусматривает реализацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики.

В рабочих программах учебных дисциплин (модулей) предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки. Конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной профессии, специальности среднего профессионального образования, ее значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указываются лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, учебные пособия и др.

Все учебные дисциплины, профессиональные модули, представленные в учебных планах, завершаются установленной формой промежуточной аттестации студентов (экзамен, дифференцированный зачет, зачет, курсовая работа).

Рабочие программы по всем специальностям/ профессиям, реализуемым в Колледже, в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" содержат в качестве планируемых результатов личностные результаты реализации рабочих программ воспитания по специальностям и профессиям.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

4.3. Анализ источников учебной информации (обеспеченность учебной литературой)

Основным информационным центром в колледже является библиотека.

Электронная библиотека доступна для сотрудников и студентов по адресу: <https://profspo.ru>.

Электронный ресурс PROФобразование — комплексный механизм организации полноценного образовательного процесса и обеспечение 100% обучающихся образовательным контентом, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Ключевые преимущества платформы PROФобразование:

- эксклюзивный контент и коллекции
- дистанционная работа со студентами и группами
- система цифрового наставничества
- общая и детализированная статистика по зарегистрированным пользователям СПО
- централизованное управление пользователями
- доступ 24/7 с любых электронных устройств в формате «Единого окна»
- регулярное обновление библиотечных фондов на электронном ресурсе
- учебный контент адаптирован для лиц с ОВЗ по зрению (увеличение текста до 400% без потери качества)
- развернутый комплекс API для интеграции в ЭИОС образовательных учреждений
- бесплатные обновления для подписчиков

- экономия средств на комплектование фондов библиотек СПО
- ресурс входит в реестр отечественного ПО и разработан российской ИТ-компанией

Библиотека колледжа соответствует предъявляемым требованиям. Ориентация на максимальное удовлетворение потребностей читателей определяет политику деятельности библиотеки.

Актуальные задачи библиотеки:

- полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей студентов в книге и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития;
- организация и ведение справочно-библиографического аппарата;
- воспитание культуры, привитие навыков умелого пользования информационными ресурсами;
- координация деятельности библиотеки с подразделениями колледжа;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно - библиографического обслуживания студентов, преподавателей и сотрудников;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- распространение знаний и другой информации, формирующей библиотечно - библиографическую и информационную культуру студентов, участие в образовательном процессе.

Общий фонд библиотеки насчитывает 21486 экземпляров учебной, учебно-методической, справочной и художественной литературы. В том числе учебный фонд составляет 11886 экз., художественной литературы – 9600 экз.

Фонд библиотеки регулярно пополняется новой литературой: книгами, учебниками, нормативными изданиями. За 2021 год приобретено 52 экземпляра учебной литературы. Комплектование осуществляется через издательство «ЮРАЙТ»

Для обновления и пополнения новыми изданиями фонда библиотеки преподаватели просматривают новинки учебной литературы по своим дисциплинам, знакомятся с каталогами издательств. По письменным заявкам от цикловых комиссий приобретаются в библиотеку новые книги и учебники на электронных носителях.

Библиотека колледжа работает по плану, частью которого является методическая и воспитательная работа: выставки новинок, тематические выставки по специальностям, тематические классные часы гуманитарного содержания, конференции, конкурсы, обзоры книг и выполнение библиографических справок.

На приобретение новой литературы было затрачено 57454,49 руб.

В деятельности библиотеки можно выделить следующие направления:

- работа выставок (выставки новых поступлений; выставки, посвященные памятным датам русской и мировой культуры);
- составление картотек и каталогов, в том числе работа над созданием электронного каталога;
- участие в общеколледжных мероприятиях;
- организация научных и учебно-воспитательных мероприятий (конференций, бесед и т.д.)

Работа библиотеки колледжа немыслима без выставок, благодаря которым происходит знакомство читателей с библиотечным фондом. В читальном зале библиотеки для студентов предоставлены компьютер с выходом в Интернет. Главное в работе библиотекарей вызвать интерес студентов к книге. К Дням открытых дверей колледжа, студенческим конференциям, викторинам и круглым столам организуются книжные выставки – художественной, исторической научно-популярной, а так же учебной литературы по дисциплинам специальностей, реализуемых в колледже.

Библиотека оказывает помощь в проведении классных часов и организации досуга студентов: вечера поэзии, беседы, обзоры, круглые столы и конференции.

На абонементе и в читальном зале разносторонне удовлетворяются читательские запросы, путем тематических подборок к докладам, рефератам и памятным датам. При выдаче учебников обращается внимание студентов на бережное отношение к книгам и сохранность их.

Перспективами развития библиотеки колледжа являются:

- обновление и пополнение фонда;

- активное внедрение в деятельность библиотеки компьютерных технологий;
- формирование электронного каталога;
- работа по формированию электронной библиотеки колледжа.

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем специальностям, реализуемым в колледже. Кроме обязательной литературы в библиотеке колледжа имеется дополнительная литература, которую студенты используют для самостоятельной работы – при написании контрольных и курсовых работ, при подготовке докладов и рефератов.

В справочно-библиографическом фонде имеются справочники по различным учебным дисциплинам и предметам, отраслевые и языковые словари, энциклопедии.

Общая характеристика основных элементов библиотеки:

1. Фонд:

- всего – 21486 экз.;
- учебный фонд – 11886 экз.;

2. Контингент пользователей:

- общее количество – 501
- работники колледжа – 96
- студентов – 405.
- Средний показатель обеспеченности учебно-методической литературой составляет

1 экз/ чел.

Важная роль в содержании подготовки специалистов отводится компьютеризации учебного процесса.

Современные информационные образовательные технологии, используемые в обучении способствует достижению следующих целей:

- повышению качества образования;
- увеличению степени доступности образования;
- подготовке конкурентоспособных кадров, способных осуществить решение поставленной масштабной цели повышения качества образования с использованием перспективных информационных технологий;
- создание единого информационного пространства колледжа;
- обеспечение массового доступа к единой системе баз данных и информационных ресурсов сферы образования России для всех групп пользователей.

Техническая инфраструктура единой информационной системы колледжа (ЕИС):

- 305 компьютеров, 30 ноутбуков;
- периферийное, фото, видео, аудио и проекционное оборудование: 38 мультимедийных проекционных аппарата, 6 экранов, 15 сканеров, 25 копировальных аппаратов, 3 факса; 10 цифровых микроскопов; 10 Web- камер; 52 принтера
- телекоммуникационное оборудование: 2 сервера, сетевые коммутаторы-20,
- локальные вычислительные сети колледжа.

В колледже имеются специализированные лабораторные комплексы на основе компьютерных технологий: «Электротехника», «Авто», «Сварочные технологии», лаборатория с ЧПУ (технология металлообработки).

Организационная структура единой информационной системы колледжа включает: рабочие места администрации, сотрудников социально-психологической службы, работников учебной части, методистов, библиотекаря, с выходом в ИНТЕРНЕТ, 8 компьютерных кабинетов, предметные кабинеты с установленными компьютерами и демонстрационными комплексами; клиент-сервер, WEB-СЕРВЕР для хранения единой базы данных колледжа.

Все компьютеры объединены локальной сетью (проводной и беспроводной) через выделенные серверы с подключением к сети Интернет. Внутренняя сеть организована с соблюдением всех политик безопасности, что позволяет использовать единое информационное пространство колледжа с соблюдением конфиденциальности информации всем категориям пользователей: администрации, инженерно-педагогическому коллективу и студентам.

Для студентов экономического направления установлена учебная версия «1С-бухгалтерия» в полном комплекте, - предназначенная для освоения всех возможностей ведения бухгалтерского и налогового учета в реально работающей программе "1С:Бухгалтерия 8".

Для студентов технических специальностей установлено специализированное ПО для изучения дисциплин по электротехнике и электронике, выполнения лабораторно-практических работ. Также используется - система автоматизированного проектирования AutoCad. Современные версии данной системы способны работать как с двухмерными объектами на плоскости (2d графика, плоское черчение), так и с трёхмерными моделями в пространстве (3d графика, 3d моделирование). Это самая распространённая САПР во всём мире. Она заслужила свою популярность удобными средствами черчения.

Преподавателями используются ЭОР (электронные образовательные ресурсы) разработанные сторонними организациями, а также ЭОР собственных разработок: создан банк презентаций по каждому предмету.

Кабинеты, оснащенные компьютерной техникой, доступны для студентов при подготовке дипломов, курсовых, рефератов, докладов. Так же студенты имеют возможность подготовки к занятиям в читальном зале, где расположены компьютеры с возможностью выхода в Интернет.

По каждой дисциплине разрабатывается электронный комплекс материалов для студентов. В образовательном процессе преподаватели используют сетевые технологии. В частности обучение в виртуальном университете www.intuit.ru позволяет студентам самостоятельно изучать интересующие их курсы и дисциплины, а также пройти сертификацию.

Для контроля знаний обучающихся используются тестовая система SUNRAV- тестовая система позволяет локально или удаленно протестировать студентов. По каждой дисциплине формируется электронный банк тестов.

Колледж участвует в проекте «Академия Касперского» (www.kasperskyacademy.com/ru) это образовательная программа для вузов, направленная на поддержку образовательного процесса, включающего в себя: актуализацию знаний в области информационной безопасности, предоставление учебных курсов, проведение семинаров и тематических Дней антивирусной безопасности, организацию учебной и производственной практики для студентов, дипломное проектирование.

Для организации образовательного процесса в колледже внедряется программный комплекс «1 С-Колледж» - система автоматизации учебного процесса «1 С-Колледж» современный программный продукт, позволяющий автоматизировать процессы, связанные с управлением деятельностью средних профессиональных учебных заведений. Система автоматизации учебного процесса «1 С-Колледж» построена по модульному принципу. Модуль абитуриент, контингент, конструктор расписания, планирование учебной нагрузки, учет посещаемости, мониторинг успеваемости, начисление стипендий и т.д. Все функции учебного заведения отражены в комплексе.

Ресурсы сайта колледжа www.kkitiu.ru также используются для организации образовательного процесса. Через сайт студенты могут проходить тестирование по дисциплинам. При проведении областных олимпиад участники могут проходить регистрацию при помощи материалов и информации, размещенных на сайте.

В колледже систематически проводятся обучающие семинары и мастер-классы для обучения преподавателей использованию новых информационных технологий в своей профессионально-педагогической деятельности. Проводятся вебинары с применением технологии Skype совместно с фирмами, программные продукты которых внедрены в колледже. Эту же технологию преподаватели применяют при работе со студентами, которые по медицинским показаниям не могут находиться в колледже.

На основании изложенного можно сделать вывод, что программно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым в колледже образовательным программам, и в целом организация учебного процесса колледжа осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами и удовлетворяет требованиям к условиям их реализации, установленным в ФГОС СПО по специальностям и профессии.

Важное значение при реализации основных профессиональных образовательных программ для получения планируемого результата имеет учебно-методическое и информационное обеспечение.

4.4. Анализ организации учебного процесса

Организация учебного процесса обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), нормативным и правовым

документам Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Калужской области.

Учебный процесс основывается на федеральных государственных образовательных стандартах среднего общего образования, среднего профессионального образования по специальностям и профессии, направлениям подготовки, основных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, программе воспитания, календарном плане воспитательной работы.

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется рабочими учебными планами и расписанием учебных занятий для каждой специальности и профессии. Целью планирования учебного процесса является создание условий для освоения основных профессиональных образовательных программ.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса, являются: ОПОП по ППССЗ, ППКРС, график учебного процесса, учебные планы, учебно-методические комплексы дисциплин, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Все учебные планы вносятся в электронную базу 1С-Колледж.

Образовательная деятельность Колледжа представляет собой традиционный учебный процесс, возможности которого расширяются благодаря использованию новых образовательных технологий, опыта образовательной деятельности передовых учебных заведений профессионального образования.

На основе перечисленных выше документов формируются рабочие учебные планы, график учебного процесса и расписание занятий учебных семестров, сессий, практик и аттестационных мероприятий, а также кадровое обеспечение учебного процесса.

График учебного процесса формирует заместитель директора по учебно-теоретической работе на один учебный год. В графике содержится информация о продолжительности учебных мероприятий: о календарных датах начала и окончания учебных семестров, сессий, практик, итоговых аттестационных мероприятий, каникул.

Учебные планы, график учебного процесса, контингент групп обучающихся, кадровый состав и информация о материально-техническом и информационно-технологическом обеспечении Колледжа являются исходными данными для составления расписания учебных занятий, которое разрабатывается в начале учебного года на 1 полугодие и в декабре текущего года на 2 полугодие заведующей учебной частью. Недельная нагрузка обучающихся составляет 36 часов. В расписании учебных занятий аудиторная, лабораторно-практическая нагрузка и объем консультаций указываются в соответствии с учебным планом.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Консультации по всем изучаемым в учебном году дисциплинам планируются из расчета 4 часа в год на каждого студента. Время и форма консультаций (групповые, индивидуальные) определяются преподавателем.

Государственная итоговая аттестация предусмотрена в виде защиты выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы и (или) демонстрационный экзамен.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в Колледже созданы учебно-методические комплексы по каждой основной профессиональной образовательной программе. В состав комплексов входят: учебные планы, рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям, фонды оценочных средств (ФОС), методические указания по выполнению самостоятельной работы. В Колледже ведется работа по обновлению и совершенствованию методического обеспечения профессиональных образовательных программ.

Составной частью учебного процесса является производственная практика. В Колледже разработана система всех этапов производственной практики, предусмотренных учебным планом всех профессий и специальностей на весь период обучения:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение:

- непрерывности, комплексности, последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики;
- целостности подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связи практики с теоретическим обучением.

Практика организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО. На все виды практик имеются рабочие программы. Продолжительность каждого этапа

практики, определенная требованиями и учебным планом по специальностям, профессиям ФГОС, выдерживается.

Вся учебная, регламентирующая и справочная информация Колледжа размещается в единой локальной сети Колледжа, которая отражает основные этапы и мероприятия образовательного процесса и содержит всю учебную информацию, необходимую как непосредственно для учебы, так и для ориентации в образовательном учреждении и в учебном процессе.

Доступ к информационным ресурсам Колледжа осуществляется с любого компьютера Колледжа, подключенного к локальной сети.

С использованием информационных ресурсов активизировалась самостоятельная работа обучающихся за счет внедрения таких информационных составляющих как форум, чат, групповой проект, консультация с помощью информационных служб.

С целью соблюдения требований ФГОС, графика учебного процесса, расписания занятий в Колледже введена система мониторинга учебного процесса, которая включает контроль:

- соблюдения правил внутреннего распорядка студентами;
- качества ведения учебных занятий;
- кадрового обеспечения учебного процесса;
- учебно-методического обеспечения специальностей;
- осуществление обратной связи с участниками учебного процесса.

На основании анализа учебных планов, рабочих программ, обеспеченности дисциплин учебно-методическими материалами можно сделать вывод, что содержание подготовки специалистов среднего звена по реализуемым программам среднего профессионального образования и подготовки квалифицированных рабочих по реализуемым программам соответствует требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

- Проверка документов учебного процесса выявила соответствие:
- ОПОП, ОПОП-П;
- учебных планов;
- рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- календарно-тематических планов;
- графика учебного процесса и кадрового обеспечения требованиям ФГОС СПО;
- расписания занятий учебным планам;
- контингента обучающихся контрольным цифрам приема.

Распределение аудиторного времени по видам работы обучающегося, последовательность изучения тем дисциплин соответствует рабочим программам по дисциплинам.

Модернизация и оптимизация методической работы заключалась в данный период прежде всего, в приведении в соответствие с требованиями общества и реальными запросами работодателей содержания и технологий обучения и воспитания студентов. Эта цель достигалась посредством своевременной корректировки учебных планов и профессиональных образовательных и воспитательных программ. Опорным документом служит в этом случае федеральный государственный образовательный стандарт по реализуемым профессии и специальностям СПО. Существенной переработке подлежал и учебный план для специальности 15.02.16 «Технология машиностроения», разработанный для ОПОП-П Професионалитет. В данном учебном плане нормативный срок обучения был сокращен на 1 год. Также был введен дополнительный профессиональный модуль, разработанный совместно с работодателем (ПАО «КТЗ»).

Важной функцией методической работы являлось методическое консультирование и оказание информационно-методической поддержки педагогам, разрабатывающим рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

В функции методической работы в Колледже включаются следующие:

- информационно-аналитическая;
- научно-методическая;
- управленческая;
- консультационно-наставническая.

Методическое консультирование сопровождается анализом и контролем за исправлением замечаний.

Систематические проверки педагогической документации (рабочих программ, технологических карт, методических разработок и др.), посещения открытых уроков и внеклассных мероприятий по дисциплине направлены на улучшение ситуации и помощь педагогу.

Т.о. основными задачами методической работы в Колледже являются:

- создание единого информационного пространства и регулирование информационными потоками управленческой и методической документации;
- концентрирование ценного опыта и достижений в образовательной практике;
- удовлетворение актуальных потребностей преподавателей Колледжа в реализации их профессиональной деятельности;
- организация активного участия членов педагогического коллектива Колледжа в планировании, разработке и реализации в инновационных и научно- экспериментальных процесса, участие в федеральном проекте «Профессионалитет»;
- содействие повышению профессиональной компетентности, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала педагогов;
- оказание учебно-методической и информационной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- обеспечение преподавателей критериями диагностики, экспертизы и аттестации их профессиональной деятельности, а также механизмами осуществления этих процедур;
- работа Школы молодого педагога в целях повышения уровня профессионального мастерства и адаптации молодых специалистов Колледжа;
- внедрение в образовательный процесс Колледжа новых информационных и педагогических технологий.

Преподаватели Колледжа в своей профессиональной деятельности используют методы, которые наиболее полно помогают им осуществлять поставленные дидактические задачи, а также интенсификацию обучения как основной подход к организации образовательного процесса.

Гуманистическая, личностно-ориентированная направленность современного образования, профилизация общеобразовательного цикла учебных дисциплин усиливает его гибкость и динамичность, предоставляя преподавателю богатый арсенал методов и приемов обучения, позволяющий формировать не только образовательные компетенции, но и профессиональные компетентности будущих специалистов. Практическая подготовка реализуется во всех циклах ОПОП на всех видах учебных занятий, учебной и производственной практики.

Из проведенного мониторинга следует, что применение активных методов обуславливается педагогическим мастерством, положительной мотивацией к педагогической деятельности, креативностью преподавателей. Например, апробированы и широко применяются:

- тестовый контроль (практически все преподаватели Колледжа используют данный метод контроля знаний обучающихся, позволяющий при незначительных затратах аудиторного времени проверить у всех обучающихся качество усвоения материала);
- нетрадиционные формы занятий (деловая игра, урок-конференция, урок-дебаты, урок-проект, литературная композиция, литературно-музыкальная композиция, конкурс рефератов, конкурс переводов среди обучающихся, тематические экскурсии, посещение специализированных выставок и др.); современные информационные технологии в аспекте дисциплин специализаций и специальных дисциплин.

В отчетный период данные формы уроков были проведены преподавателями: Микрюкова Н.А. «Своя игра по учебной дисциплине «Астрономия»», Симонова О.А., Межонова С.А. – урок-деловая игра «История рубля»; Шитикова М.А., - урок в форме дебатов; Елисеева И.И.- урок-экскурсия в государственный архив Калужской области,

– бинарные и интегрированные уроки, на которых четко прослеживается актуальность и значимость межпредметных связей для мобилизации обучающихся при организации урочной и внеурочной самостоятельной работы и овладении ими навыками комплексного применения полученных знаний в практической деятельности. В отчетный период данные уроки были проведены преподавателями: Малибашева Е.В., Жук С.Б., Есоненко Н.А.

Бинарные уроки позволяют мобилизовать обучающихся на самостоятельную работу, овладеть навыками комплексного применения полученных знаний в практической деятельности

Творческая деятельность преподавателей состоит в том, чтобы рационально использовать в учебном процессе, базирующемся на современных подходах в образовании, методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей.

Нетрадиционные формы лекционных занятий (лекция-диалог, лекция с разбором микроситуаций, проблемная лекция, электронная лекция, лекция с применением мультимедийной техники) вызывают интерес у обучающихся к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помогают совершить мысленный переход от теоретического уровня к прикладным знаниям. Применяются при изучении нового материала на занятиях по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам.

Нетрадиционные формы практических занятий (деловая игра, урок-конференция, работа в малых группах, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, тематические экскурсии, посещение специализированных выставок и др.) проходят на высоком уровне активности, обучающиеся проявляют навыки самоуправления, учатся работать коллективно, логично излагать материал, давать оценку изучаемому материалу, публично выступать.

Активные формы контроля позволяют проверить умение обучающихся оперировать полученными знаниями, применять их при решении практических задач, самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побудить к самоконтролю, самооценке и развитию собственных знаний, реализовать непосредственный переход от получения знаний к их применению в профессиональной деятельности.

Наряду с активными видами занятий с обучающимися используются и традиционные виды: лекции, практические занятия и т.д.

Необходимым условием повышения качества профессионального образования является применение в Колледже современных информационных технологий, использование материально-технических баз мастерских и лабораторий.

Мероприятия, проводившиеся в 2022 году и достигнутые результаты в сфере образовательной деятельности:

- организация профориентационной работы;
- разработка и внедрение программ дуального обучения по специальностям: 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 15.02.08 «Технология машиностроения», 22.02.06 «Сварочное производство», 23.02.05 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
- реализация проекта «World Skills»: по проведению демонстрационного экзамена в рамках «World Skills Russia по компетенции веб технологии»;
- организация площадки проведения регионального чемпионата «World Skills 2021 года на базе колледжа;
- участие в региональном чемпионате «World Skills 2021 года по компетенциям: веб дизайн и технологии, графический дизайн, программные решения для бизнеса, IT решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие, окраска автомобиля, сварочные технологии, ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;
- участие во всероссийском конкурсе «ФГОСОБРазование»;
- участие в международном конкурсе «Теория и методика обучения иностранному языку».

4.5. Методическая и учебно-исследовательская деятельность

Методическая работа в Колледже осуществлялась в соответствии с единой методической темой: в 2022-2023 учебном году **«Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности обучающихся в условиях применения дистанционного формата обучения»**

В 2023-2024 учебном году – **«Реализация практической подготовки как важного условия организации образовательного процесса и совершенствования практико-ориентированного обучения в колледже».**

Цель: Обеспечение качества образовательного процесса посредством практико-ориентированного обучения студентов и создания информационно-развивающего пространства, направленных на подготовку компетентного и конкурентноспособного специалиста.

Задачи:

1. Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.
2. Разработка модели интеграции общеобразовательных дисциплин с дисциплинами общепрофессионального цикла.

3. Внедрение эффективных образовательных технологий и методик (интенсификация образовательного процесса: методы активного обучения, проектная деятельность, коммуникативные технологии, смешанное обучение).

4. Обеспечение профессионализации содержания обучения, включение в рабочие программы профессионально-ориентированного содержания.

5. Обеспечение междисциплинарного подхода при планировании тематики индивидуального проекта, курсового и дипломного проектирования.

6. Использование цифровизации образовательного процесса ДОТ, ЭОР.

7. Организация сотрудничества с работодателями при прохождении обучающимися учебной практики в мастерских, лабораториях колледжа и производственной практики на предприятиях региона.

8. Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями, входящими в состав кластера, реализующими ФП «Профессионалитет».

9. Участие в мероприятиях ФП «Современная школа».

Формы организации методической работы колледжа

- тематический педагогический совет
- инструктивно-методические совещания
- Школа молодого педагога
- открытые уроки
- взаимопосещение уроков
- конкурсы, мастер-классы
- работа педагогического коллектива над темами самообразования
- повышение квалификации преподавателей
- обзоры научной, педагогической и другой литературы

Методическая работа в 2023 году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-аналитическое;
- учебно-методическое;
- консультационно-наставническое.

В рамках **информационно-аналитического** направления проводилась следующая работа:

- Участие преподавателей в заседаниях региональных учебно-методических комиссий по укрупненным группам специальностей и профессий среднего профессионального образования (РУМК).
- Участие преподавателей в заседаниях региональных учебно-методических комиссиях по общеобразовательным дисциплинам (РУМКОД).

Руководителями УМК по укрупненным группам профессий и специальностей среднего профессионального образования в 2023 году являлись:

Денисова И.А. – заместитель директора по УПР (до 06.2023г.)

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

Никитина В.А. – заместитель директора по УМР

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

В колледже работают 5 дисциплинарно-цикловых комиссий:

ДЦК профессионального цикла специальности: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»;

ДЦК профессионального цикла специальностей «Информационные технологии и вычислительная техника»;

ДЦК профессионального цикла профессии и специальности: 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением», 15.02.16 «Технология машиностроения»

ДЦК профессионального цикла специальностей: 22.02.06 «Сварочное производство» 15.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства»

Работа дисциплинарно-цикловых комиссий проходила в соответствии с годовым планом работы.

- проведены заседания ДЦК, сданы протоколы.
- сданы отчеты председателей ДЦК, методистов, преподавателей.

- в соответствии с планом ДЦК, сданы методические рекомендации, методические разработки, методические пособия, методические доклады преподавателей.

- выполнен график взаимопосещения, представлены отчеты.

- составлены задания для дистанционного обучения: практические задания, лабораторные работы, тесты для текущего контроля и экзамена.

ЦК профессионального цикла специальностей: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»

Задачи дисциплинарно-цикловых комиссий, темы самообразования были определены в соответствии с ЕМТ, результаты работы представлялись в виде докладов, выступлений на педагогических советах, методических семинарах. На заседаниях дисциплинарно-цикловых комиссий рассматривались изменения, вносимые в программы подготовки специалистов, обсуждались преподавателями методические разработки, инструкции по проведению лабораторно-практических работ и создаваемые дидактические и наглядные материалы к урокам.

Обновлены информационные стенды в методических кабинетах.

В 2023 году педагогическими работниками колледжа были пройдены следующие курсы повышения квалификации:

ГАОУ ДПО «КГИРО» по образовательной программе «Развитие профессиональных компетенций педагогов СПО в условиях реализации новых стандартов образования» в объеме 72 часа с 07.02. по 17.03 2023

1. Беляева Т.В.
2. Луковникова М.В.
3. Клочкова Т.В.
4. Клушин А.В.
5. Никишин А.В.
6. Паша С.А.
7. Пармонова М.Е.
8. Сазонов В.К.
9. Усачев Б.А.

АНО ДПО «Институт цифровых компетенций» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Семинар-практикум демонстрационный экзамен в 2023 году и особенности его проведения» в объеме 34 часа.

Метаки Л.Х.

ГАОУ ДПО КО «Центр современного образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Основы проектного управления» в объеме 40 часов с 16.02 по 13.03.2023.

Денисова И.А.

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «География» («Биология», «Химия», «Физика», «Информатика») с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» в объеме 40 часов с 12.04.2023 по 22.05.2023.

1. Артемьева Е.С.
2. Буймистренко А.В.
3. Лысова Е.В.
4. Козак С.А.
5. Коломыцына А.В.

ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Куратор учебной группы в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» в объеме 180 часов с 07.04. по 17.05.2023

Данилова А.В.

ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» в объеме 88 часов с 01.07. по 16.07.2023

Пескова А.С.

Исмаилова Л.Ф.

ООО «Международная академия современного обучения «Велес» по дополнительной профессиональной программе Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Английский язык» с 07.08. по 28.08 2023г. в объеме 108 часов.
Данилова А.В.

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажеров (на примере английского языка) с 31 08. по 11.10.2023 в объеме 144 часов

Данилова А.В.

ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования с 04.09. по 25.09.2023 в объеме 88 часов.

Данилкина Е.А.

Шмелев Н.Б.

Цындрина А.А.

Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Федеральный проект «Профессионалитет». Новые технологии профессионального образования» с 26.10.2023 по 15.12.2023 в объеме 36 часов. (г.Санкт-Петербург)

Слесарева Т.В.

Червяков Н.А.

БУ ВО «Сургутский государственный университет» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин» с 14.12. по 20.12.2023г.

Шитикова М.А.

Обучение педагогических работников колледжа в 2023 году **на семинарах, вебинарах:**

Онлайн-брифинг: «Ключевые вопросы организации и проведения ДЭ в 2023 году». (Центр оценки качества СПО ФГБОУ ДПО «ИРПО» 19.01.2023г. (Никитина В.А., Шитикова В.А.)

ЦМС СПО «ИРПО» Круглый стол: «Формирование УП по программам СПО с учетом реализации СОО» - (Никитина В.А., Шитикова М.А.)

ГАОУ ДПО «КГИРО» - семинар «Нравственные основы семейной жизни»: воспитательный потенциал и опыт реализации в школах региона» - 20.02.2023г. (Паша С.А.)

ГАОУ ДПО «КГИРО» курсы повышения квалификации по образовательной программе: «Развитие профессиональных компетенций педагогов СПО в условиях реализации новых стандартов образования» - 9 чел

Участие в работе регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Калужской области в 2023 году - Интерактивная площадка «Территория мастерства» 28.03.23г. (Никитина В.А.), панельная дискуссия «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов» 30.03.23г. (Никитина В.А., Шитикова М.А.)

Конференции 2023:

Участие в X Региональной педагогической научно-практической конференции, посвященной памяти народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова. Государственная политика в области образования как фактор создания единого регионального образовательного пространства.

Дискуссионная площадка: Формирование нового ландшафта региональной системы среднего профессионального образования, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения. Выступление с докладом Симоновой О.А. на тему: «Организация самостоятельной работы студентов в формате дистанционного обучения» (16-17 марта 2023г.)

Стажировку по программе «Организация технологического процесса производства путевых машин» на АО «Калужский завод «Ремпутьмаш».

Тема: «Особенности профессиональной деятельности в реальных условиях» в **22.12.2023г.** прошли: 23 преподавателя.

В рамках **учебно-методического** направления осуществлялась следующая работа:

Методическая работа в 2023 году была обусловлена участием колледжа в Федеральных проектах: «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности» (далее «Внедрение») и «Профессионалитет». В рамках участия в ФП «Внедрение» были разработаны рабочие программы всех учебных дисциплин общеобразовательного цикла с включением профессионально-ориентированного содержания для всех специальностей и профессии, реализуемых в колледже с 01 сентября 2023 года. Разработаны рабочие программы по 13 обязательным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла и учебной дисциплине «Основы проектной деятельности».

Именно практическая направленность современного профессионального образования, профессиональная ориентация содержания рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла усиливает его гибкость и динамичность, предоставляя преподавателю богатый арсенал методов и приемов обучения, позволяющий формировать не только образовательные компетенции, но и профессиональные компетентности будущих специалистов. Практическая подготовка реализуется во всех циклах ОПОП на всех видах учебных занятий, учебной и производственной практики.

В сентябре 2023 года разработаны и утверждены в соответствии с ФГОС СПО и требованиями работодателей ОПОП (учебные планы, календарные графики учебного процесса) по 9 специальностям для очного обучения, по 1 специальности для заочного обучения, по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением. Рассмотрены на заседаниях ДЦК и утверждены рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям и профессии. В соответствии с новым ФГОС СПО по специальности «Операционная деятельность в логистике» разработана ОПОП (рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик).

Продолжается реализация ОПОП-П по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения» по ФП «Профессионалитет». На базе отделения «Машиностроение» разработаны и проводятся уроки в форме практической подготовки с использованием материально-технической базы мастерских и лабораторий. Для обобщения и систематизации опыта преподавателями были созданы методические разработки: Н.А. Есоненко Методические указания для выполнения практической работы № 11 на тему: «Назначения режимов резания на фрезерную обработку»; С.Б. Жук Методические указания к выполнению практической работы на тему: «Расчет исполнительных размеров калибров»

Профессиональное образование в соответствии с ФГОС СПО предусматривает принципиально новые требования к организации учебного процесса:

- ✓ построение рабочих программ, содержащих практическую подготовку;
- ✓ активное внедрение современных образовательных технологий:

- технологию проектного метода
- технологию личностно-ориентированного метода
- технологию кейс-метода
- технологию модульного обучения
- технологию научно-исследовательской деятельности
- информационные технологии

Преподаватели Колледжа в своей профессиональной деятельности используют методы, которые помогают им наиболее полно осуществлять поставленные дидактические задачи, а также интенсификацию обучения как основной подход к организации образовательного процесса.

Основные направления, в которых проводилась работа по интенсификации обучения:

1. Совершенствование содержательной стороны рабочих программ по ОПОП-П.
2. Совершенствование методической стороны обучения.

В ноябре, декабре 2023 года преподаватели колледжа прошли стажировку по теме: «Особенности профессиональной деятельности в реальных условиях» в АО «Ремпутьмаш».

Важной функцией методической работы являлось методическое консультирование и оказание информационно-методической поддержки педагогам, разрабатывающим рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

Проверки учебно-методической документации (рабочих программ, технологических карт, методических разработок и др.), посещения открытых уроков, уроков и внеклассных мероприятий по учебным дисциплинам направлены на оказание помощи преподавателям в выполнении профессиональных задач и контроль деятельности преподавателей по вопросу усвоения обучающимися ФГОС СОО и ФГОС СПО по дисциплинам (профессиональным модулям).

В 2023 году были проведены открытые уроки у преподавателей: Артемьева Е.С. и Копышева О.В. (бинарный урок), Франтишов С.Н., Исмаилова Л.Ф., Лысова Е.В.

Из проведенного мониторинга следует, что применение активных методов обучения обуславливается педагогическим мастерством, положительной мотивацией к педагогической деятельности, креативностью преподавателей.

В 2023 году применялись следующие формы учебных занятий:

- *нетрадиционные формы занятий* (деловая игра, урок-конференция, урок-дебаты, урок-проект, литературная гостиная, конкурс мини-проектов, конкурс презентаций, тематические экскурсии, посещение выставок и др.); В отчетный период данные формы уроков были проведены преподавателями: «Своя игра по учебной дисциплине «История»» Трифонова М.В. уроки-дискуссии, урок круглый стол по теме «Сталинград», Симонова О.А., Межонова С.А. – урок-деловая игра «История рубля»; Шитикова М.А., - урок в форме дебатов, урок-проект «Наш Профессионалитет»; Елисеева И.И.- урок-экскурсия в государственный архив Калужской области, урок-интеллектуальная игра в рамках Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам...», посвященная 80-летию разгрома фашистских войск под Сталинградом, Малибашева Е.В. – серия онлайн-уроков по финансовой грамотности.

– *бинарные уроки*, на которых четко прослеживается актуальность и значимость межпредметных связей для овладения обучающимися навыков комплексного применения полученных знаний в практической деятельности. В отчетный период данные уроки были проведены преподавателями: Лысова Е.В., Герасимова Т.А., Новикова В.Н. бинарный урок по теме: «Экология автомобиля». Артемьева Е.С.; Копышева О.В. по теме: «Органическая химия как наука. Основные положения теории строения органических соединений А.М. Бутлерова. Изомерия» (бинарный урок).

Бинарные уроки позволяют мобилизовать обучающихся на самостоятельную работу, овладеть навыками комплексного применения полученных знаний в практической деятельности

Нетрадиционные формы практических занятий (деловая игра, урок-конференция, работа в малых группах, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач и кейсов, тематические экскурсии и др.) проходят на высоком уровне активности, обучающиеся проявляют навыки самоуправления, учатся работать коллективно, логично излагать материал, давать оценку изучаемому материалу, осваивают технологию публичного выступления.

Высокую эффективность показывают *уроки в форме практической подготовки* (с использованием материально-технических баз мастерских и лабораторий) позволяют проверить умение обучающихся оперировать полученными знаниями, применять их при решении практических задач, самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побудить к самоконтролю, самооценке и развитию собственных знаний, реализовать непосредственный переход от получения знаний к их применению в профессиональной деятельности.

Наряду с активными видами занятий с обучающимися используются и традиционные виды: лекции, практические занятия и т.д.

В течение 2023 года продолжена работа по формированию ППССЗ по 11 специальностям колледжа, ФОСов, методических указаний по выполнению лабораторно-практических работ, Положений, регламентирующих методическую работу колледжа. Продолжена работа по созданию

электронной библиотеки программно-методических материалов. Мероприятия предметных недель, которые проводили педагоги по разным учебным дисциплинам, давали возможность показать и увидеть на практике особенности использования разнообразия форм и методов работы на учебных занятиях.

Особое место в работе преподавателей занимает участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, творческих конкурсах регионального и федерального уровней, предметных семинарах, проектах, в исследовательской деятельности, работа в качестве членов жюри профессиональных конкурсов.

Участие в профессиональных конкурсах:

Международный профессиональный конкурс «Вектор развития» в номинации «Совместный проект учащихся и педагогов» тема проекта: «История рубля» Межонова С.А. – лауреат 1 степени;

По результатам участия в конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» Блок 6. Механика - Александрова В.В., Бобышева Г.М., Шитикова М.А. получен Диплом 1 степени.

Работа в составе жюри регионального этапа Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП», Областной центр дополнительного образования детей им.Ю.А. Гагарина, февраль 2023г. (Никитина В.А., Шитикова М.А.)

Проведение олимпиады по английскому языку среди студентов 1 курса (16.05.2023г.) Разработали задания преподаватели Щербакова Н.А., Олецкая Ю.В. Приняли участие 32 студента (гр.1ОДЛ, 1ОИБ, 1СИСАД1, 1СИСАД2, 1ИСИП1, 1ИСИП2, 1ИСИП3, 1ИСИП4.

1 место – Яшенкова С. ((1 ИСИП1)
Перевозчикова Ю. (1СИСАД1)

Бодрова В. (1ИСИП4)

2 место – Дорохов А. (1ИСИП1)
Кулаков С. (1ИСИП3)

3 место – Бобкова Л. (1ИСИП1)
Михалева Т. (1ИСИП1)

18.05.2023 в колледже была проведена **I студенческая научно-практическая конференция** «Наука вокруг нас» для групп 1 курса отделения «Информационные технологии». Выступали с работами 12 человек.

1 место – Лойко С. (1ИСИП2)
Васюткина К. (1ИСИП1)

2 место – Мулюкин Е. (1ИСИП2)

3 место – Федосеева В. (1ИСИП1)

В рамках **консультационно-наставнического** направления осуществлялась следующая работа:

- консультационная помощь при подготовке педагогических работников к прохождению аттестационных процедур на первую и высшую квалификационную категорию;
- обеспечение преподавателей критериями диагностики, экспертизы и аттестации их профессиональной деятельности, а также механизмами осуществления этих процедур.

В 2023 году прошли аттестацию

На первую квалификационную категорию

1. Славгородская А.В. – приказ № 447 от 30.03.2023г.
2. Сивакова Л.Н. – приказ № 447 от 30.03.2023г.
3. Руфов С.А. – приказ № 738 от 25.05.2023
4. Шмелев Н.Б. – приказ №738 от 25.05.2023
5. Бубненко С.А.- приказ №738 от 25.05.2023
6. Забусов А.Д. – приказ №738 от 25.05.2023
7. Червяков Н.А. – приказ № 1029 от 27.07.2023г.
8. Минина Д.С. – приказ № 1468/2 от 26.10.2023
9. Валуженич - приказ № 1468/2 от 26.10.2023

на высшую квалификационную категорию:

1. Елисеева И.И. – приказ № 738 от 25.05.2023

2. Вендина О.Н. – приказ 738 от 25.05.2023 (соц.педагог)
3. Голиков В.В. – приказ № 923 от 29.06.2023
4. Белова М.Н. – приказ № 923 от 29.06.2023
5. Романова И.Е. – приказ № 923 от 29.06.2023
6. Микрюкова Н.А. – приказ № 1029 от 27.07.2023г
7. Лысова Е.В. – приказ № 1468/2 от 26.10.2023
8. Белов Ю.В. - приказ №1667 от 30.11.2023
9. Артемьева Е.С. – приказ № 1807 от 21.12.2023
10. Климов А.Н. – приказ № 1807 от 21.12.2023

В колледже действует **целевая модель наставничества**, для успешной реализации которой предусматривается выделение 4 возможных форм наставничества: «преподаватель – работник предприятия», «преподаватель - преподаватель», «преподаватель - студент» и «работодатель - студент».

Информация о практиках наставничества с участием преподавателей:

Наставничество в форме «работодатель – студент»

ПРОФЕССИОНАЛ

Наставники:

ООО Холсим Рус СМ - Валетов Ринат Хусаинович
 ООО Холсим Рус СМ - Силаев Егор Владимирович
 ООО«Профи Бизнес Консалтинг» - Яковлев Александр
 ООО«Меркатор-Калуга» - Соловьев Николай Владимирович
 ПАО «Кадви»- Костеев Александр Сергеевич
 ООО «Холодильник» - Гришина Елена Вячеславовна
 ЗАО ЭНЕРГОМАШ - Дувалина Екатерина Валерьевна

Реализуемая в колледже программа «Профессионал» предусматривает использование технологии супервизии — индивидуального, личного наставничества, обеспечивающего персонализированное сопровождение наставником наставляемого, с учетом индивидуальных профессиональных дефицитов и других индивидуальных особенностей последнего.

Наставничество по форме «преподаватель- преподаватель»

ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

Наставники:

Шитикова М.А. Белевская Т.В.

Работа по данному направлению проводится с начинающими преподавателями колледжа и включает два этапа работы Школы молодого педагога: теоретический и практический. На первом этапе, после знакомства с молодыми преподавателями, в соответствии с утвержденной программой Школы молодого педагога проходят занятия в форме лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций.

Практические занятия организуются в форме проекта, где продуктом является конспект урока, составленный с помощью конструктора урока А. Гина и школьного конструктора опыта от издательства ИКРА.

Итогом работы по данному этапу является представление и защита продукта проекта - конспекта урока

- реализация целевой модели наставничества, в том числе работа Школы молодого педагога, в целях повышения уровня профессионального мастерства и адаптации молодых специалистов Колледжа;

Проведены занятия для начинающих преподавателей в Школе молодого педагога

Были организованы посещения уроков молодых преподавателей (январь – май 2023г.) с целью: оказание методической помощи в рамках программы наставничества «Школа молодого педагога: Парамонова М.Е., Кондратьев Т.С., Терешкина Е.О., Шмелев Н.С.

С сентября по декабрь 2023 проведены теоретические занятия в соответствии с планом работы «Школы молодого педагога» (Цындрина А.А., Соловьева А.А., Бобруйская А.А., Кутявин А.М., Баринов Г.А.).

Наставничество по форме «преподаватель- преподаватель»

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ

Наставники:

Титова Н.В.

Слесарева Т.В.
 Метакс Л.Х.
 Хорова В.М.
 Щербакова Н.Е.
 Белевская Т.В.
 Шитикова М.А.
 Микрюкова Н.А.
 Лысова Е.В.
 Елисеева И.И.

Для молодого специалиста вхождение в новую деятельность сопровождается высоким эмоциональным напряжением, требующим мобилизации всех внутренних ресурсов. Решить эту стратегическую задачу может помочь создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого преподавателя, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. Одним из элементов системы наставничества, реализуемой в колледже, является индивидуальное наставничество, которое учитывает необходимость для молодого специалиста получить поддержку педагога-наставника, готового оказать ему практическую помощь на рабочем месте и повысить его профессиональную компетентность.

Форма наставничества «преподаватель - студент»

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - ФОРМИРОВАНИЕ ГИБКИХ НАВЫКОВ

Наставник Шитикова М.А

Наставничество в данном направлении реализуется в форме «преподаватель-студент» с целью раскрытия потенциала каждого наставляемого, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций.

В течение года обучающиеся, сформировав команды, реализуют мини-проекты, проходя все этапы проектной деятельности от идеи до ее воплощения в продукте проектной деятельности и публичной защиты проекта.

Форма наставничества «преподаватель - студент»

ТАЙНЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наставник Голиков В.В.

Наставничество формы взаимодействий «преподаватель-студент» содержат мероприятия, знакомящие студентов с новыми разработками в области информационной безопасности, а также осуществляется в процессе подготовки наставляемых к сдаче демонстрационного экзамена.

Форма наставничества «преподаватель - студент»

«ПУТЬ К САМОРЕАЛИЗАЦИИ»

Наставник Данилова А.В.

Настоящая программа «Путь к самореализации» разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого» Программа рассчитана на один год.

С 27 по 31 марта 2023г на базе колледжа была организована площадка проведения регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2023 год.

Обучающиеся колледжа приняли участие в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2023 году по компетенциям: веб-технологии, графический дизайн, программные решения для бизнеса, окраска автомобиля, сварочные технологии, ремонт и обслуживание легковых автомобилей; экспедирование грузов; автоматизация бизнес-процессов организации; разработка решений с использованием блокчейн технологий.

Результаты участия в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Калужской области в 2023 году:

Компетенции: веб-технологии (Шмелев Н.Б, 1 место – Губин Артемий), программные решения для бизнеса (Валюженич И.О, 2 место - Капрусов Никита; Руфов С.А, 3 место - Кирсанов Арсений, Метакс Л.Х., 1 место – Клищенко Никитиа), разработка решений с использованием блокчейн технологий (Михалева С.А., Кондратьев Т.С.), сварочные технологии (Забусов А.Д, 1 место – Петрушин Дмитрий; Червяков Н.А.), графический дизайн (Баранова Г.А.), ремонт и обслуживание легковых автомобилей (Свирин В.Н., Петровский А.Ю.), окраска автомобиля (Бубненко С.А, 1

место - Грачиков Виталий), экспедирование грузов (Межонова С.А., Симонова О.А.), автоматизация бизнес-процессов организации (Хорова В.М, 3 место – Головин Дмитрий, Минина Д.С.).

Вывод: методическая работа в колледже способствует повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, развитию познавательной деятельности студентов, приобщения их к проектной и исследовательской работе, развитию навыков самостоятельной работы.

4.2. Учебно-воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже осуществлялась в соответствии «Программой профессионального воспитания и социализации в ГАПОУ КО «Калужский технический колледж», а с сентября 2023 года реализуется «Рабочая программа воспитания», по каждой специальности и профессии есть «Рабочая программа воспитания» с ежегодным планом работы для реализации воспитательной функции на учебных занятиях.

Цель воспитания:

Инвариативные компоненты Рабочей программы ГАПОУ КО «КТК», календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для ГАПОУ КО «КТК», реализующий программы СПО, цели и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основесоциокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно- нравственных ценностях, которые выработало российское общество(социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Важное место в обеспечении эффективности воспитательной работы занимает созданная в колледже структура управления воспитательным процессом. Успешное функционирование воспитательного процесса, развитие системы воспитательной работы обусловлено:

1. Нормативно – правовой базой воспитательной деятельности.
2. Материально – технической базой (3 актовых зала на 200, 200 и 250 мест для проведения массовых мероприятий; 3 спортивных зала, фитнес зал, тренажерный зал). В колледже имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующие проведению культурно-массовых мероприятий.
3. Наличие кадрового обеспечения системы воспитательной деятельности: заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам – осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельностью, руководит работой классных руководителей,

организует педагогов – организаторов, ответственных за организацию воспитания в ходе учебного процесса; преподавателей физического воспитания; педагогов дополнительного образования; воспитателей общежития; социальных педагогов.

В воспитательной работе принимает участие весь педагогический коллектив колледжа. На основании планов воспитательной работы по направлениям воспитательной деятельности, заместителем директора разрабатывался единый координационный план воспитательной работы педагогического коллектива на каждый учебный год, который корректируется ежемесячно.

За каждой учебной группой закреплён классный руководитель, которому отведена ведущая роль в руководстве и организации учебно – воспитательной работы. Все классные руководители имеют большой стаж педагогической работы, являются творческими, разносторонне - развитыми личностями, постоянноповышающими свою профессиональную квалификацию.

Основные формы воспитательной деятельности:

- Учебная деятельность по предметам.
- Система классных часов.
- Работа педагогов-организаторов с волонтерами.
- Работа социальных педагогов.
- Работа студенческих творческих коллективов: спортивные секции, кружок вокала, драматический кружок.
- Выставки творческих работ.
- Конференции, семинары, конкурсы, праздники.
- Традиционные общеколледжные коллективно-творческие дела. Система мероприятий библиотеки.
- Организация работы студенческого самоуправления. Участие в акциях, выездных мероприятиях.
- Благотворительные акции.
- Участие в районных, городских, всероссийских конкурсах и акциях.

Для повышения уровня воспитательной работы было создано и успешно работает методическое объединение классных руководителей, нацеленное на повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей и формирование единых подходов к воспитанию и социализации личности студентов. В течение года согласно плану работы проходят заседания методического объединения классных руководителей. На заседаниях разрабатываются и утверждаются планы работы классных руководителей, разрабатываются различные формы и методы воспитательной деятельности, направленной на подготовку студентов к жизни в современных условиях. Большое внимание в работе объединения классных руководителей уделено проблеме творческого развития студентов как фактора оптимизации воспитательного процесса. Обсуждаются пути реализации нормативных документов, методических материалов, диагностики в воспитательном процессе, обмена педагогическим опытом. Оказывается консультативно-методическая помощь молодым классным руководителям в составлении планов воспитательной работы, подбираются методические разработки классных мероприятий в колледже.

На заседаниях педагогического совета, рассматриваются вопросы, направленные на повышение качества воспитательной деятельности: происходит знакомство с новыми подходами, принципами, содержанием и способами организации воспитательной деятельности, заслушиваются отчеты о работе администрации, делятся опытом работы преподаватели и классные руководители.

Большая работа ведется классными руководителями, социальными педагогами, педагогом - психологом со студентами первого и второго курса по ускорению их адаптации в коллективе колледжа: изучение личных дел студентов, анкетирование, индивидуальные беседы, родительские собрания и другие мероприятия. Эти вопросы всегда обсуждаются на педсоветах, методических советах и совещаниях классных руководителей.

В учебных группах проводятся классные часы как организационные (по вопросам успеваемости, посещаемости, подготовки к мероприятиям), так и тематические, посвященные знаменательным датам, проблемам молодежи, профилактике правонарушений. Проводятся открытые тематические классные часы, куда приглашаются как преподаватели, для обмена опытом и совершенствования процесса воспитания, так и студенты других учебных групп.

Создание условий для формирования личности студентов

Система воспитательной работы в колледже направлена на всестороннее развитие личности студента через развитие творческих способностей, развитие студентов как работников, производителей духовных и материальных благ, как общественных деятелей, как нравственной

культурной личности, носителя высоких этических и эстетических ценностей. Поскольку успешное формирование личности студента зависит не только от содержания, методов и форм учебных занятий, а в большей степени от личности самого преподавателя, уровня его психолого – педагогической культуры – преподаватели колледжа систематически повышают свою педагогическую квалификацию по актуальным вопросам педагогики и психологии.

Социально – психологической служба сопровождения:

Главной целью деятельности социального педагога является психологическая поддержка всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Психологическое сопровождение включает работу со студентами, преподавателями, администрацией и родителями.

Основные направления деятельности социального педагога: консультативная, просветительская, экспертная и организационно-методическая помощь.

По результатам Всероссийского социально-психологического тестирования:

- на 15 ноября 2023 года прошли тестирование 1668 человек- 99,82% от числа всех учащихся (от числа прошедших тестирование 986 человек- 59,22 % ответов признаны достоверными- с низкой вероятностью проявления рискованного поведения).
- Среднюю вероятность проявления рискованного поведения попало-585 учащихся (35,13 %).
- В высочайшую группу попало - 5,65 % . (после проведенной с ними работы, выяснено, что большая часть недостоверных ответов связана с тем, что студенты старались давать социально желаемые ответы, либо отвечали быстро и многие путались в шкале при ответе).

В рамках социально – психологической работы осуществляются следующие мероприятия:

- диагностика особенностей личности студентов первого курса с целью выявления индивидуально-личностных особенностей для составления рекомендаций преподавателям, с целью реализации индивидуального подхода;
- диагностика студентов всех групп на выявление отношения к употреблению ПАВ, с целью выявления студентов склонных к употреблению ПАВ и оказания им психолого - педагогической помощи (социально-психологическое тестирование).
- диагностика профессиональной направленности студентов первых курсов. Коррекционно – развивающая работа включает:
 - проведение тренинговых занятий по результатам проведенных тестирований;
 - проведение ролевых игр, направленных на сотрудничество; развитие коммуникативных навыков, формирование толерантности; другие формы групповых занятий по запросу группы, администрации, классного руководителя;
 - проведение тренинговых занятий со студентами выпускных групп, с целью формирования успешной профессиональной адаптации;
 - индивидуальные формы работы: коррекционные беседы, индивидуальные и групповые тренинги.

Консультативная работа включает в себя консультирование всех субъектов учебно - воспитательного процесса.

Методическая и просветительская работа включает:

- создание и ведение базы на студентов группы «риска» и составление рекомендаций по социально-психологической адаптации студентов;
- посещение семинаров, конференций, круглых столов и др.;
- выступление на педагогических советах, методических советах классных руководителей, родительских собраниях;
- проведение тематических классных часов и духовно – просветительская работа со студентами.

Профилактическая работа включает в себя:

- проведение марафона мероприятий по формированию толерантного отношения и профилактике правонарушений и злоупотреблению психоактивными веществами среди студентов колледжа;
- Индивидуальные беседы со студентами группы «риска»;
- Групповые тематические видео просмотры с последующим обсуждением;
- Студенты колледжа принимают активное участие в городских акциях, конкурсах и

выездных мероприятиях. Участвуют во всех мероприятиях, организованных ГБУ КО Областной Молодежный центр, посещают музеи и театры. Участвуют в областных и международных акциях.

Колледж работает с АНО «Центр социальной и правовой помощи детям «Старт в будущее» оказывает благотворительную помощь участникам проекта «Молодая мама», выпускникам детских домов г. Калуги и Калужской области, Государственным автономным учреждением Калужской области «Центр постинтернатного сопровождения «Расправь крылья!», Управлением по работе с населением на территориях, сотрудничает с общественными организациями: специалистами методического отдела ОЦ СПИДиИЗ, наркологической службой; с инспекторами ПДН УМВД по г. Калуги и области (по правонарушениям и уголовной ответственности), наркологическим диспансером Калужской области, Государственным казенным учреждением Калужской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие», ГБУЗ КО «Калужским областным Центром медицинской профилактики».

Патриотическое воспитание – одно из самых главных направлений системы воспитания в колледже. Мероприятия, проходящие в колледже и посвященные патриотическому воспитанию, почти всегда имеют историческую тематику, направлено на воспитание патриотических чувств у студентов: любовь к Родине, уважение национальных и государственных традиций и обычаев, интернационализм, уважение к отечественной истории, уважение к армии, государственной символике, толерантность и др.

Гражданское воспитание–формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине.

В колледже были проведены мероприятия гражданского и патриотического направления воспитательной работы:

- Конкурс военно-патриотической песни «Опаленные временем».
- Защитник Отечества.
- «А ну-ка парни!»
- Мероприятия по благоустройству памятников, воинских захоронений;
- Тематические классные часы:
- Дни воинской славы России.
- Афганистан. Война, между прошлым и будущим.
- Мероприятие, посвященное дню освобождению Калужской области от немецко-фашистских захватчиков
- Блокада Ленинграда.
- «Холакоств»
- Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы.
- Концертно-конкурсная программа: «ПЕСНИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ».
- Организация мероприятий ко Дню народного единства.
- Акция «Георгиевская ленточка»

С целью формирования развития эстетического потенциала студентов и организации культурной среды в колледже проводятся ставшие традиционными праздники: «День знаний», «Посвящение в студенты», «День Учителя», «А ну-ка, парни», «Новогодний праздник», концертная программа «День Победы», «Выпускной концерт» и другие.

Областные мероприятия:

- Областной конкурс исполнителей патриотической песни «Служу Отечеству!» - 3 диплома Лауреата,
- Областной конкурс чтецов «Литературное кафе приглашает...» - два диплома Лауреата
- Федеральный проект «Арт - Профи Форум»:
- Номинация «Арт-Профи –ролик» - 1 место
- Номинация «Арт-Профи – мерч» - 2 место,
- Региональный этап конкурса «Студент года» Номинация «Профессионал года» - 2
- Областной конкурс «Калужской студенческой весны» - Лауреаты
- Областной конкурс «День российского студенчества!» - 1 место
- Областной молодежный конкурс «СТЭМ» - диплом Лауреата
- Областной турнир по настольным играм среди студентов - 2 места
- Областной фестиваль «Мы разные, но мы вместе!»

- Областной конкурс «Я горжусь своей профессией» - 1 место
- Третье место в рейтинге профессиональных образовательных организаций Калужской области в областных мероприятиях, проводимых ГБУ КО «Областной молодежный центр»
- Региональный этап Российской национальной премии «Студент года» -Лауреат II степени
- Региональный проект «Калужский регион – регион Героев» в номинации «Моя история» три Диплома победителя
- Региональный конкурс «Мой проект социальной рекламы» Диплом III
- Федеральный конкурс социальной рекламы и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» - 1 место
- Областной турнир по настольной игре «UNO» - 1 место
- Федеральный конкурс профессионального мастерства среди студентов – Победитель I степени
- Областной конкурс «Я горжусь своей профессией» - Победитель

Перечисленные мероприятия направлены на развитие ценностно-научного познания, профессионально-трудового воспитания.

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций с этой целью педагог – психолог второй год проводит тренинги по сплочению группы, направленные социализацию, адаптацию, самопринятию личности и толерантность.

Работа в по воспитательной работе проводится и в урочное время, в рамках «Рабочей программы» воспитания, формируя у обучающихся личностные результаты и во внеучебное время. Студенты получают знания об экстремизме, национализме, противоправных действиях в системе интернет и его негативных проявлениях, обсуждают социально-политические ситуации в стране и в мире. Проводятся тематические классные часы «День народного единства», беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности. Ежегодно участвуем во всероссийской акции: «Россия без жестокости к детям».

Нравственное развитие индивида, как известно, является результатом воздействия не только воспитателей, но и самых разнообразных обстоятельств жизни, воспитания в широком смысле слова. Работа в этом направлении воспитания студентов направлена как на развитие коллективного творчества студентов, так и на предоставление студентам возможностей саморазвития и самореализации. Это выражается в деятельности разноплановых творческих коллективов — музыкальных, художественных, хип-хоп культуры, театральных, спортивных и др.

Важную роль в развитии и воспитании студентов играет участие библиотеки колледжа. Библиотекарь колледжа своевременно информирует преподавателей и студентов о новых поступлениях, проводит тематические выставки, открытые просмотры книг на социально-значимые и нравственно-эстетические темы, оказывает помощь классным руководителям в подборке материалов по различным направлениям. Оформляет тематические книжные выставки: Жукова Г.К., Циолковского К.Э., Александра Невского, Шостаковича Д.Д. и других.

Социальный педагог совместно с заместителем директора по ВР и СВ проводит мероприятия, направленные на повышения приоритета у студентов здорового образа жизни, против «Алкоголизма», на темы «О вреде курения», «Агрессия и насилие в мире взрослых и детей», «Культура речи», «Моя семья», «Антитеррор»

Организовано участие во Всероссийском конкурсе антинаркотической рекламы, в которой студент нашего колледжа занял 2 место.

Совместно проводят акции, направленные на экологическое воспитание: сбор макулатуры, уборка территории микрорайона, благотворительная акция в помощь приюту для бездомных животных «Остров надежды»; патриотическое воспитание: участие в митингах, посвященных памяти погибшим (на Великой Отечественной войне, локальных войнах), патриотических конкурсах по военной подготовке, «Вхожу в мир искусств», ребята посещают экскурсии и выставки, совершают поездки в музеи (Музей-диорама «Великое Стояние на реке Угре», Малоярославецкий военно-исторический музей 1812 года, Филиал Музея Победы «Музей Г. К. Жукова», уникальный музей «Поезд Победы»); организовано тесное сотрудничество с Управлением наркоконтроля УМВД России по Калужской области, с сотрудниками ОПДН Калужского ЛО МВД России на транспорте, Управлением Государственной инспекции безопасности дорожного движения, специалистами ГАУЗ «Калужский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными

заболеваниями, с сотрудниками Следственного управления следственного комитета Российской по Калужской области, Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Калужской области «Наркологический диспансер Калужской области», специалистом Калужского регионального отделения Российского общества «Знание».

Колледж является участником форума образовательного центра Мастерская «Сенеж» платформы АНО «Россия - страна возможностей», направленного на поднятие престижа СПО, организует ребят для волонтерской деятельности: «Волонтеры Победы», «Акция взаимопомощи».

Спортивно-оздоровительная работа:

Для популяризации и развития спорта среди студентов колледжа, педагогическим коллективом принята Концепция по созданию здоровьесберегающего образовательного пространства, целями которой является:

Сформировать устойчивую систему знаний о здоровье человека, его месте в мире природы и взаимодействии с окружающей средой.

В колледже проводилась физкультурная и спортивная работа с целью воспитания у студентов осмысленной потребности в занятиях физической культурой и спортом, всестороннего физического развития, укрепления здоровья и повышения спортивных достижений у студентов колледжа и в сборных командах по видам спорта, подготовка и сдача нормативных требований по физическому воспитанию.

Во внеурочное время студенты занимаются в секциях по настольному теннису, волейболу, баскетболу, мини футболу, ОФП.

Сборные команды колледжа принимают участие по различным видам спорта во всех спартакиадах средних специальных учебных заведений профессионального образования г. Калуги – имеют грамоты и награды.

Физкультурного мероприятия:

- Физкультурного мероприятия по «мини - футболу» в зачёт областной Спартакиады - 1 место
- Физкультурного мероприятия по «настольному теннису» в зачёт областной Спартакиады - 1 место
- Физкультурного мероприятия по «лыжные гонки» в зачёт областной Спартакиады - 3 место
- Соревнования по баскетболу в зачёт первенства области - 1 место
- Соревнования по волейболу в зачёт первенства области - 3 место
- Физкультурного мероприятия по «самбо» в зачёт областной Спартакиады - 3 место
- Чемпионат области по настольному теннису Юноши - 1 место
- Областное соревнование «Всестиливое карате» -1 место
- Соревнования по лёгкой атлетике (кросс) в зачёт областной спартакиады Юноши - 4 место
- Оборонно-спортивная игра «Риск» - 1 место
- Турнир по стрельбе среди команд образовательных учреждений среднего профессионального образования г. Калуги Юноши - 6 место
- Турнир по шахматам среди команд образовательных учреждений среднего профессионального образования г. Калуги Юноши - 3 место
- МБУ «Молодежный центр» г. Калуги провел интерактивную игру для молодежи «Вело-Бор» - 2 и 3 место

В колледже традиционно проводятся оздоровительно – спортивное мероприятие «День здоровья», личные первенства и спортивные праздники.

Совершенствование физического воспитания, формирование здорового образа жизни, привитие студентам навыков безопасного поведения – все эти мероприятия нацелены на создание в колледже здоровьесберегающей среды.

Студенческое самоуправление:

В колледже работает студенческое самоуправление (студенческий совет колледжа и студенческий совет общежития). Деятельность студенческого самоуправления определяется планом работы на учебный год. Студенческое самоуправление представлено в учебном заведении в форме студенческого совета, который подразделяется на 6 секторов:

- Учебный
- Профилактический
- Культурно - массовый

- Спортивный
- Волонтерство
- Редколлегия

Целью студенческого самоуправления в колледже является организация системной работы и проведение мероприятий по приоритетным направлениям студенческой жизни. На общих собраниях студенты определяют направления работы, организуют проведение различных мероприятий, рассматривают вопросы успеваемости и посещаемости занятий студентами, анализируют работу, подводят итоги проведенной работы, обсуждают недостатки, определяют задачи на следующий год. Студенты ощутили свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем колледжа. Это помогло сделать процесс воспитания демократическим, открытым, гуманистическим. Мнение студенческого коллектива учитывается при выборе направлений социальной работы колледжа, ведется поиск путей оптимального взаимоотношения педагогического коллектива и органов студенческого самоуправления. Председатель студенческого самоуправления принимает участие в заседаниях педагогического совета колледжа и освещает вопросы развития студенческого самоуправления.

Деятельность воспитательного процесса оформляется и размещается на сайте колледжа.

Социальная работа

Социальная работа в колледже осуществляется в рамках системы законодательных, социально-экономических и морально-психологических гарантий. Проводятся мероприятия по обеспечению социальной защиты и охране здоровья студентов, профилактике проявлений асоциального поведения, предупреждению распространения вредных привычек в молодежной среде.

Социальная защита включает в себя несколько направлений деятельности:

Стипендиальное обеспечение, содержание и поддержка детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей; поддержка детей из малообеспеченных семей, а также обеспечение обучающихся питанием и медицинским обслуживанием. На полном государственном обеспечении в 2023 году 42 человека. Студентам данной категории производятся текущие выплаты на обеспечение питанием, средствами для покупки одежды, обуви, мягкого инвентаря, а в связи с окончанием образовательного учреждения выплачиваются единовременные денежные пособия в соответствии с Постановлением Правительства РФ.

Для оказания адресной поддержки и решения проблем малообеспеченных, инвалидов студентов за счет стипендиального фонда студентам получающим государственную социальную помощь, как малообеспеченным, назначается государственная социальная стипендия.

Для оказания первичной медицинской помощи студентам, в целях предупреждения и снижения заболеваемости, а также создания благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного процесса и на основании заключенного с поликлиникой Калужского турбинного завода договора студенты колледжа проходят плановые диспансерные осмотры, вакцинопрофилактики, лечебно-оздоровительные мероприятия. Ведется санитарно-просветительская и информационно-пропагандистская работа.

В течение года внеучебной работой охвачено в более 91% студентов. Воспитательную деятельность и социальную работу в колледже реализуют квалифицированные специалисты из числа педагогического и административно-управленческого персонала, которые постоянно совершенствуют содержание своей подготовки и повышают квалификацию.

Анализируя вышеизложенные данные можно сказать, что в сравнении с 2022 годом увеличилось число участников мероприятий всех уровней, повысились результаты участия.

Успешное участие в данных конкурсах и фестивалях, спортивных соревнованиях, в учебной деятельности и профессиональных конкурсах, позволяет студентам утвердиться среди сверстников, поверить в свои силы, подняться на более высокий уровень развития личности.

4.3. Анализ источников учебной информации (обеспеченность учебной литературой)

Основным информационным центром в колледже является библиотека.

Библиотека колледжа соответствует предъявляемым требованиям. Ориентация на максимальное удовлетворение потребностей читателей определяет политику деятельности библиотеки.

Актуальные задачи библиотеки:

- полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей студентов в книге и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития;
- организация и ведение справочно-библиографического аппарата;
- воспитание культуры, привитие навыков умелого пользования информационными ресурсами;
- координация деятельности библиотеки с подразделениями колледжа;

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно - библиографического обслуживания студентов, преподавателей и сотрудников;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- распространение знаний и другой информации, формирующей библиотечно-библиографическую и информационную культуру студентов, участие в образовательном процессе.

Общий фонд библиотеки насчитывает 21510 экземпляров учебной, учебно-методической, справочной и художественной литературы. В том числе учебный фонд составляет 11910 экз., художественной литературы – 9600 экз.

Фонд библиотеки регулярно пополняется новой литературой.

За 2023 год приобретено 25 экземпляра учебной литературы.

Имеется доступ к электронному ресурсу PROФобразование — современный ресурс для получения качественного образования с доступом к эксклюзивным специализированным электронным учебникам, а также периодическим изданиям для разных направлений обучения.

Для обновления и пополнения новыми изданиями фонда библиотеки преподаватели просматривают новинки учебной литературы по своим дисциплинам, знакомятся с каталогами издательств. По письменным заявкам от цикловых комиссий приобретаются в библиотеку новые книги и учебники.

Библиотека колледжа работает по плану, частью которого является методическая и воспитательная работа: выставки новинок, тематические выставки по специальностям, тематические классные часы гуманитарного содержания, конференции, конкурсы, обзоры книг и выполнение библиографических справок.

В деятельности библиотеки можно выделить следующие направления:

- работа выставок (выставки новых поступлений; выставки, посвященные памятным датам русской и мировой культуры);
- участие в общеколледжных мероприятиях;
- организация научных и учебно-воспитательных мероприятий (конференций, бесед и т.д.)

Работа библиотеки колледжа немыслима без выставок, благодаря которым происходит знакомство читателей с библиотечным фондом. В читальном зале библиотеки для студентов предоставлены компьютер с выходом в Интернет.

Библиотека оказывает помощь в проведении классных часов и организации досуга студентов: вечера поэзии, беседы, обзоры, круглые столы и конференции.

В библиотеке разносторонне удовлетворяются читательские запросы, путем тематических подборок к докладам, рефератам и памятным датам. При выдаче учебников обращается внимание студентов на бережное отношение к книгам и сохранность их.

Перспективами развития библиотеки колледжа являются:

- обновление и пополнение фонда;
- активное внедрение в деятельность библиотеки компьютерных технологий;
- формирование электронного каталога;
- работа по формированию электронной библиотеки колледжа.

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебно-методической, справочной литературой по всем специальностям, реализуемым в колледже. Кроме обязательной литературы в библиотеке колледжа имеется дополнительная литература, которую студенты используют для самостоятельной работы – при написании контрольных и курсовых работ, при подготовке докладов и рефератов. В справочно-библиографическом фонде имеются справочники по различным учебным дисциплинам и предметам, отраслевые и языковые словари, энциклопедии.

Общая характеристика основных элементов библиотеки:

1. Фонд:

– всего – 21510 экз.;

– учебный фонд – 11910 экз.;

2. Контингент пользователей:

– общее количество – 531

– работники колледжа - 81

– студентов – 450

– Средний показатель обеспеченности учебно–методической литературой составляет 1 экз/ чел.

Важная роль в содержании подготовки специалистов отводится компьютеризации учебного процесса.

Современные информационные образовательные технологии, используемые в обучении способствует достижению следующих целей:

- повышению качества образования;
- увеличению степени доступности образования;
- подготовке конкурентоспособных кадров, способных осуществить решение поставленной масштабной цели повышения качества образования с использованием перспективных информационных технологий;
- создание единого информационного пространства колледжа;
- обеспечение массового доступа к единой системе баз данных и информационных ресурсов сферы образования России для всех групп пользователей.

Техническая инфраструктура единой информационной системы колледжа (ЕИС):

- 305 компьютеров, 30 ноутбуков;
- периферийное, фото, видео, аудио и проекционное оборудование: 38 мультимедийных проекционных аппарата, 6 экранов, 15 сканеров, 25 копировальных аппаратов, 3 факса; 10 цифровых микроскопов; 10 Web- камер; 52 принтера
- телекоммуникационное оборудование: 2 сервера, сетевые коммутаторы-20,
- локальные вычислительные сети колледжа.

В колледже имеются специализированные лабораторные комплексы на основе компьютерных технологий: «Электротехника», «Авто», «Сварочные технологии», лаборатория с ЧПУ (технология металлообработки).

Организационная структура единой информационной системы колледжа включает: рабочие места администрации, сотрудников социально-психологической службы, работников учебной части, методистов, библиотекаря, с выходом в ИНТЕРНЕТ, 8 компьютерных кабинетов, предметные кабинеты с установленными компьютерами и демонстрационными комплексами; клиент-сервер, WEB-СЕРВЕР для хранения единой базы данных колледжа.

Все компьютеры объединены локальной сетью (проводной и беспроводной) через выделенные серверы с подключением к сети Интернет. Внутренняя сеть организована с соблюдением всех политик безопасности, что позволяет использовать единое информационное пространство колледжа с соблюдением конфиденциальности информации всем категориям пользователей: администрации, инженерно-педагогическому коллективу и студентам.

Для студентов экономического направления установлена учебная версия «1СБухгалтерия» в полном комплекте, - предназначенная для освоения всех возможностей ведения бухгалтерского и налогового учета в реально работающей программе «1С:Бухгалтерия 8».

Для студентов технических специальностей установлено специализированное ПО для изучения дисциплин по электротехнике и электронике, выполнения лабораторно-практических работ. Также используется - система автоматизированного проектирования AutoCad.

Современные версии данной системы способны работать как с двухмерными объектами на плоскости (2d графика, плоское черчение), так и с трёхмерными моделями в пространстве (3d графика, 3d моделирование). Это самая распространённая САПР во всём мире. Она заслужила свою популярность удобными средствами черчения.

Преподавателями используются ЭОР (электронные образовательные ресурсы) разработанные сторонними организациями, а также ЭОР собственных разработок: создан банк презентаций по каждому предмету.

Кабинеты, оснащенные компьютерной техникой, доступны для студентов при подготовке дипломов, курсовых, рефератов, докладов. Так же студенты имеют возможность подготовки к занятиям в читальном зале, где расположены компьютеры с возможностью выхода в Интернет.

По каждой дисциплине разрабатывается электронный комплекс материалов для студентов.

В образовательном процессе преподаватели используют сетевые технологии. В частности обучение в виртуальном университете www.intuit.ru позволяет студентам самостоятельно изучать интересующие их курсы и дисциплины, а также пройти сертификацию.

Для контроля знаний обучающихся используются тестовая система SUNRAV- тестовая система позволяет локально или удаленно протестировать студентов. По каждой дисциплине формируется электронный банк тестов.

Колледж участвует в проекте «Академия Касперского» (www.kasperskyacademy.com/ru) это образовательная программа для сузов, направленная на поддержку образовательного процесса, включающего в себя: актуализацию знаний в области информационной безопасности, предоставление учебных курсов, проведение семинаров и тематических Дней антивирусной безопасности, организацию учебной и производственной практики для студентов, дипломное проектирование.

Для организации образовательного процесса в колледже внедряется программный комплекс «1 С-Колледж» - система автоматизации учебного процесса «1 С-Колледж» современный программный продукт, позволяющий автоматизировать процессы, связанные с управлением деятельностью средних профессиональных учебных заведений. Система автоматизации учебного процесса «1 С-Колледж» построена по модульному принципу. Модуль абитуриент, контингент, конструктор расписания, планирование учебной нагрузки, учет посещаемости, мониторинг успеваемости, начисление стипендий и т.д. Все функции учебного заведения отражены в комплексе.

Ресурсы сайта колледжа www.kkitiu.ru также используются для организации образовательного процесса. Через сайт студенты могут проходить тестирование по дисциплинам. При проведении областных олимпиад участники могут проходить регистрацию при помощи материалов и информации, размещенных на сайте.

В колледже систематически проводятся обучающие семинары и мастер-классы для обучения преподавателей использованию новых информационных технологий в своей профессионально-педагогической деятельности. Проводятся вебинары с применением технологии Skype совместно с фирмами, программные продукты которых внедрены в колледже. Эту же технологию преподаватели применяют при работе со студентами, которые по медицинским показаниям не могут находиться в колледже.

На основании изложенного можно сделать вывод, что программно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым в колледже образовательным программам, и в целом организация учебного процесса колледжа осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами и удовлетворяет требованиям к условиям их реализации, установленным в ФГОС СПО по специальностям и профессии.

Важное значение при реализации основных профессиональных образовательных программ для получения планируемого результата имеет учебно-методическое и информационное обеспечение.

РАЗДЕЛ 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Контроль качества обучения студентов

Контроль качества обучения студентов проводится по нескольким направлениям: по внутриколледжному контролю, в процессе входного контроля, промежуточной и итоговой аттестации, в независимой оценке качества (мониторингу по линии вышестоящих организаций), по оценке работодателей.

В Колледже разработаны Положения о внутриколледжном контроле, промежуточной, государственной итоговой аттестации.

При оценке качества Колледж использует критерии, разработанные преподавателями, согласованные с работодателями.

В Колледже проводится целенаправленная работа по созданию банка данных оценочных средств профессиональной подготовки студентов. Преподавателями Колледжа в дисциплинарно-цикловых комиссиях разработаны разноуровневые контрольно - измерительные материалы.

Графиком учебного процесса предусмотрены от двух до семи недель промежуточной аттестации по дисциплинам рабочего учебного плана. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором Колледжа, объявляется студентам не менее, чем за две недели до ее начала. На подготовку к экзамену студентам отводятся не менее двух календарных дней.

Порядок проведения экзаменов определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

По окончании сессии обучающимся, имеющим задолженности по итогам экзаменационной сессии или семестровой аттестации, предоставляется возможность их ликвидировать в установленные приказом сроки.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций.

Качество знаний обучающихся и выпускников в течение учебного года оценивалось по результатам промежуточных и итоговых аттестаций.

Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки. Студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной (итоговой) аттестации, которая проводится в форме защиты выпускных квалификационных работ.

Оценку подготовленности выпускников осуществляет государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), председатель которой назначается приказом и является представителем работодателя (социального партнера по направлению деятельности).

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации на основании Программы ГИА, которая рассматривается на Педагогическом Совете колледжа, согласовывается с председателями ГЭК и утверждается директором колледжа за полгода до её начала. С программами знакомятся студенты.

Результаты экзаменов показывают, что выпускники колледжа владеют общими и профессиональными компетенциями. Раскрывая теоретические вопросы, будущие специалисты связывают их с практической деятельностью.

5.1.1. Анализ востребованности выпускников на рынке труда

Одной из важнейших задач системы профессионального образования является повышение качества подготовки специалистов до уровня ожиданий работодателей и требований рынка труда.

Спектр подготовки специалистов в Колледже разносторонний – это специалисты среднего звена и **квалифицированные рабочие кадры и служащие** для автомобильной промышленности, информационных технологий, машиностроительной отрасли, электро- и теплоэнергетики, управленческие кадры.

В данный момент в ГАПОУ КО «КТК» производится подготовка:

Колледж осуществляет подготовку специалистов по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям:

- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (бюджет и платно)
- 10.02.01 Организация и технология защиты информации
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
- 15.02.08 Технология машиностроения
- 15.02.16 Технология машиностроения
- 15.02.08 Технология машиностроения (заочное обучение, платно)
- 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
- 22.02.06 Сварочное производство
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (бюджет и платно)
- 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Колледж осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по профессии:

- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Трудоустройство выпускников является приоритетным направлением работы Колледжа.

В Целях обеспечения дополнительных гарантий выпускникам создана Служба содействия

трудоустройства выпускников ГАПОУ КО КТК, а для выпускников испытывающих трудности в поиске работ, к которым относятся и инвалиды в колледже разработана и реализуется «Программа содействия трудоустройству и постинтернатному сопровождению выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ».

Основной целью деятельности Службы является адаптация выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство, посредством создания благоприятных условий по направлениям:

- профессиональная ориентация и профессиональный отбор;
- представление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по тем или иным специальностям и профессиям;
- налаживание партнерства с организациями и предприятиями, заинтересованными в кадрах;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- оказание помощи в организации всех видов практик, предусмотренных учебным планом;
- обучение студентов методике поиска работы, их психологическую подготовку с целью адаптации на рынке труда;
- участие в конференциях, встречах, круглых столах по трудоустройству;
- анкетирование студентов выпускных курсов;
- подбор выпускников, студентов по заявкам работодателей;
- участие в мероприятиях Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки Калужской области, Министерства труда, занятости и кадровой политики Калужской области.

Основными задачами Службы являются:

- сбор и анализ потребностей организаций и предприятий в специалистах, выпускниках Колледжа;
- работа со студентами Колледжа в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специа- листов;
- формирование банка данных вакансий по специальностям и профессиям Колледжа;
- формирование банка данных выпускников Колледжа.

В условиях, происходящих в стране социально-экономических преобразований, изменений форм собственности мы не можем не учитывать требования потребителей кадров к качеству подготовки выпускников, так как выполнение этих требований является залогом их успешного трудоустройства. Поэтому учебная и производственная практика являются важнейшими факторами формирования конкурентоспособного и мобильного специалиста и являются составной частью образовательных программ среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

5.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

5.2.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качество подготовки специалистов обеспечивается кадровым составом педагогического коллектива. Колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Анализ кадрового потенциала колледжа позволяет сделать вывод, что качественный состав преподавательского состава соответствует требованиям, предъявляемым к современным колледжам.

Педагогический коллектив колледжа составляет 92 человека, в том числе:

- штатных преподавателей - 88 чел.;
- внешних преподавателей-совместителей - 13 чел.;
- социальных педагогов- 2 чел.;
- преподавателей-организаторов ОБЖ - 2 чел.;
- руководитель физического воспитания - 1 чел.
- методистов - 2 чел.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников колледжа осуществляется по плану работы ДЦК, руководит данным направлением заместитель директора по научно-методической работе.

Повысили квалификацию за отчетный период - 67 человек.

Повышение квалификации преподавателей за отчетный период осуществлялось по направлениям:

- Обучение управленческих и педагогических работников, связанных с участием в ФП

«Профессионалитет»:

- современные педагогические технологии,
- информационно-коммуникационные технологии,
- финансовая грамотность,
- методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности,
- современные профессиональные технологии

Формами повышения квалификации являлись:

- курсы повышения квалификации;
- переподготовка;
- психолого-педагогические семинары;
- вебинары;
- стажировки на предприятиях реального сектора экономики.

В колледже в 2023 году была проведена работа по повышению квалификации преподавателей в рамках ФП Профессионалитет.

Методисты колледжа в соответствии с графиком прохождения аттестации педагогическими работниками колледжа осуществляет подготовку документов по формированию аттестационных дел.

5.2.2 Материально-техническая база

Колледж имеет три учебных корпуса и общежитие. В учебных корпусах расположенных по адресам: г. Калуга, ул. Грабцевское шоссе 126; ул. Терепецкая 10; ул. Новослободская, 31 имеется достаточное количество учебных кабинетов и лабораторий позволяющих вести образовательный процесс на современном уровне. Ежегодно приобретается и устанавливается современное оборудование. Общая площадь учебных корпусов составляет 26810,2 м². Общежития имеют площадь 5468,8 м². В общежитиях проживают 272 студентов. Постоянно проводится текущий ремонт учебных кабинетов, приобретается современное компьютерное оборудование. В трех учебных корпусах имеются столовые.

Вывод: материально-техническая база колледжа позволяет вести образовательную деятельность по всем профессиям и специальностям, которые пролицензированы.

Учебный процесс в соответствии с ФГОС обеспечивается учебными специализированными кабинетами, учебными лабораториями, мастерскими, компьютерными классами.

Колледж имеет достаточно развитую учебно-лабораторную базу, которая, в основном, обеспечивает проведение учебного процесса и выполнение всех лабораторных и практических работ, предусмотренных учебными планами и программами на должном уровне.

Для проведения практических занятий в форме практической подготовки оборудованы мастерские, компьютерные классы, имеются аудио и видео средства обучения, другое необходимое оборудование.

Для организации и ведения учебного процесса в колледже имеются:

79 кабинетов, в том числе 9 оборудованы мультимедиа проекторами, 8 интерактивных досок;

13 компьютерных классов;

- автомастерская;
- мастерская металлообработки и слесарных работ;
- мастерская металлообработки на станках ЧПУ;
- мастерская сварочного производства;
- мастерская автосервиса;
- мастерская робототехники и контактной сварки;
- мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры;
- мастерская автоматизированных систем управления технологическими процессами;
- мастерская гидравлики и пневматики;
- лаборатория автомеханики;
- лаборатория автоэлектрики и автоэлектроники;
- лаборатория аналоговой и цифровой электроники;
- 2 лингафонных кабинета;

- 3 спортивных зала с необходимым инвентарем и оборудованием;
- 2 тренажерных зала;
- фитнес-зал;
- 3 библиотеки и 3 читальных зала,
- 3 актов зала

Мастерская металлообработки и слесарных работ оборудована верстаками для выполнения слесарных работ с тисками, токарными, фрезерными, заточными и сверлильными станками, точильными, резательными устройствами и другим оборудованием.

Мастерская металлообработки на станках ЧПУ оснащена вертикальными автоматическими стационарными установками для фрезерной резки деталей с ЧПУ. Модель XK 7124 «FANUK». Автоматическими стационарными установками для токарной резки металлических заготовок с ЧПУ. Модель SK 6132 «SIMENS», для выполнения всех видов фрезерных и сверлильных работ, компьютерного моделирования и записи программ в 3D.

Мастерская сварочного производства, мастерская робототехники и контактной сварки оборудованы дуговым тренажером сварщика ДТС-02, сварочным полуавтоматом TransSynergic 4000C, сварочным полуавтоматом TransPulsSynergic 2700 4R\G\Z, сварочный полуавтоматом TransPulsSynergic 3200 CMT, сварочным полуавтоматом TransPulsSynergic 3200, агрегатом для снятия фаски СНР-6, ультразвуковым цифровым дефектоскопом ЕРОСН LT, фильтрующей установкой FilterMax C25 400В 50Гц, комплектом для полуавтомата сварки сопротивлением СНН 21, комплектом для полуавтомата сварки сопротивлением LHN 21, плазменным резаком CIR-CUT-11, компьютерные тренажеры для моделирования сварочного процесса с контролем качества сварки, фильтро-вентиляционная установка, позволяющая отсасывать отработанные газы с рабочего места и фильтровать их. Происходит замкнутый круг очистки воздуха без выброса в атмосферу, промышленным роботом модели Arc Mate 1201C/10L-30A-B-PPL? Ghjvsikt-uysv hj,jnjv vjltkb 2000 iB210F-R131C-B-VW.

Мастерская автосервиса, лаборатория автомеханики оснащены стендом по рулевому управлению и стендом по тормозной системе, автоподъемниками, учебными автомобилями Шкода Октавия TDI, Шкода Октавия Тур, Фольксваген TIGUAN, Шкода Октавия FSI, Пежо 607, стендом «сход-развал», комплектами оборудования, узлов автомобилей и инструмента для обучения точной сборке, диагностическими тестерами VAS 5052, VAS 5051 B, ASE 405, подъемными электрогидравлическими столами для снятия крупных узлов и агрегатов автомобилей.

Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры оснащена сервером Hp DL 120, Hp DL 320, коммуникационным оборудованием Trendnet TEG S224, D-Link DES 1010D, беспроводным маршрутизатором, комплектом монтажного инструмента, сетевым тестером TrendNet.

Мастерская автоматизированных систем управления технологическими процессами оснащена учебными стендами S7-300, моделью сборочного конвейера, программатором, коммуникационным процессором, приводом «Micromaster», приводом «SEW-MoviDrive MDX61B», приводом «DV100M4», приводом «SEW-Movi Mot DT71MM05», коммуникационным блоком USB11A, клавишной панелью DBG60B-03, стойкой с оборудованием IBS-RACK WV.

Мастерская гидравлики и пневматики оснащена шестью двусторонними гидравлическими стендами с комплектом гидросистем, шестью контроллерами «Siemens – S-7-300», шестью пневматическими стендами.

Мастерская Компетенция "Сетевое и системное администрирование"

Мастерская Компетенция " Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз

Мастерская Компетенция "Разработка мобильных приложений "

Мастерская Компетенция " Программные решения для бизнеса "

Мастерская Компетенция " Веб-дизайн и разработка "

Все мастерские оснащены современной материально-технической базой по каждой из компетенций для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия.

Лаборатория аналоговой и цифровой электроники – лабораторный комплекс разработан в среде Lab VIEW 8.5 с использованием технологии виртуальных приборов и состоит из 8 комплексных работ по аналоговой и цифровой электронике и предназначен для студентов технических специальностей, изучающих дисциплины по цифровой, аналоговой и микропроцессорной технике. В

лабораторных работах исследуются характеристики различных полупроводниковых элементов, аналоговых микросхем, логических и цифровых элементов, а также устройств на их основе.

Лаборатория автоэлектрики и автоэлектроники оснащена диагностическими тестерами VAS 5052, VAS 50501B, ASE 405, учебными стендами CAN-LIN-BUS Grundstufe, диагностическим коммутатором, электронными учебными стендами HPS System Technik, мультиметрами, комплектами электроинструмента для электромонтажных работ.

Лабораторно-практические занятия проводятся по всем учебным дисциплинам в соответствии с рабочими программами. В целом обеспечение лабораторным оборудованием соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, мастерские, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом директора колледжа за отдельными преподавателями, которые призваны осуществлять контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования.

Материально-техническое оснащение кабинетов в основном ведется за счет собственных внебюджетных средств.

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям СПО.

5.2.3. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

В январе 2023 уч. года было проведено анкетирование обучающихся ГАПОУ КО «КТК» об удовлетворенности образовательной деятельностью.

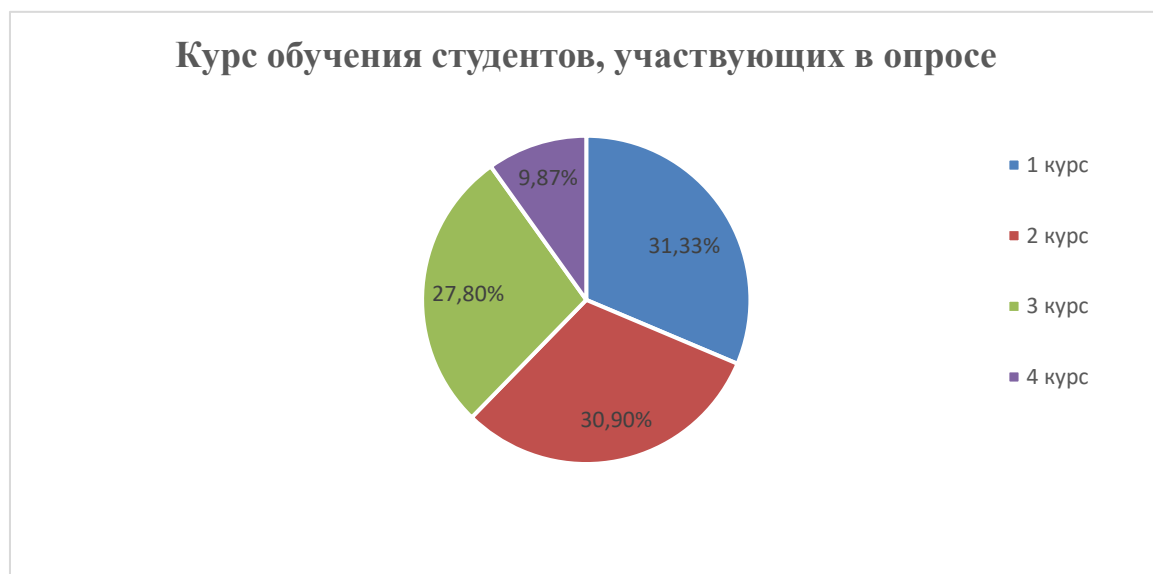
В ходе исследования было опрошено 91% от общего количества обучающихся.

1. Укажите форму обучения студента.

100% респондентов, участвующих в опросе выбрали ответ «Очная форма».

2. Укажите курс, на котором обучается студент

31,33% респондентов выбрали ответ «1 курс», 30,9% выбрали ответ «2 курс», 27,8% выбрали ответ «3 курс», 9,87% выбрали ответ «4 курс».



3. Укажите специальность, на которой обучается студент

"Технология машиностроения" – 12%

"Компьютерные сети" – 7%

"Информационные системы и программирование" – 11%

"Информационные системы (по отраслям)" – 7%

"Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем" – 6%

"Сварочное производство" – 5%

"Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)" – 7%

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 14%

"Операционная деятельность в логистике" – 7%

"Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)" – 7%

"Слесарь по ремонту строительных машин" – 2%

4. Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?

86,4% - «Нет, не испытываю трудностей»,

3,4% выбрали ответ «Да, высокая нагрузка»,

4,7% выбрали ответ «Да, отсутствие интереса к дисциплинам»,

2,4% респондентов «Да, ухудшилось состояние здоровья»,

1,1% респондентов испытывают трудности в общении с одногруппниками,

2% студентов испытывают трудности в общении с педагогами



5. Оцените степень вашей удовлетворенности организацией учебного процесса (0 - затрудняюсь ответить, 1 – не удовлетворен, 5 – удовлетворен полностью):

57% обучающихся полностью удовлетворены профессионализмом педагогов,

38% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,

2,78% респондентов не определились «Удовлетворены или не удовлетворены»,

2,22% обучающихся затрудняются ответить.

87,8% обучающихся полностью удовлетворены оборудованием кабинетов,

10,2% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,

2% обучающихся затрудняются ответить.

94% обучающихся полностью удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями,

2,89% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,

3,11% обучающихся не определились с ответом.

63 % обучающихся полностью удовлетворены обеспеченностью учебниками и пособиями,

25% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,

7,4% обучающихся не определились с ответом.

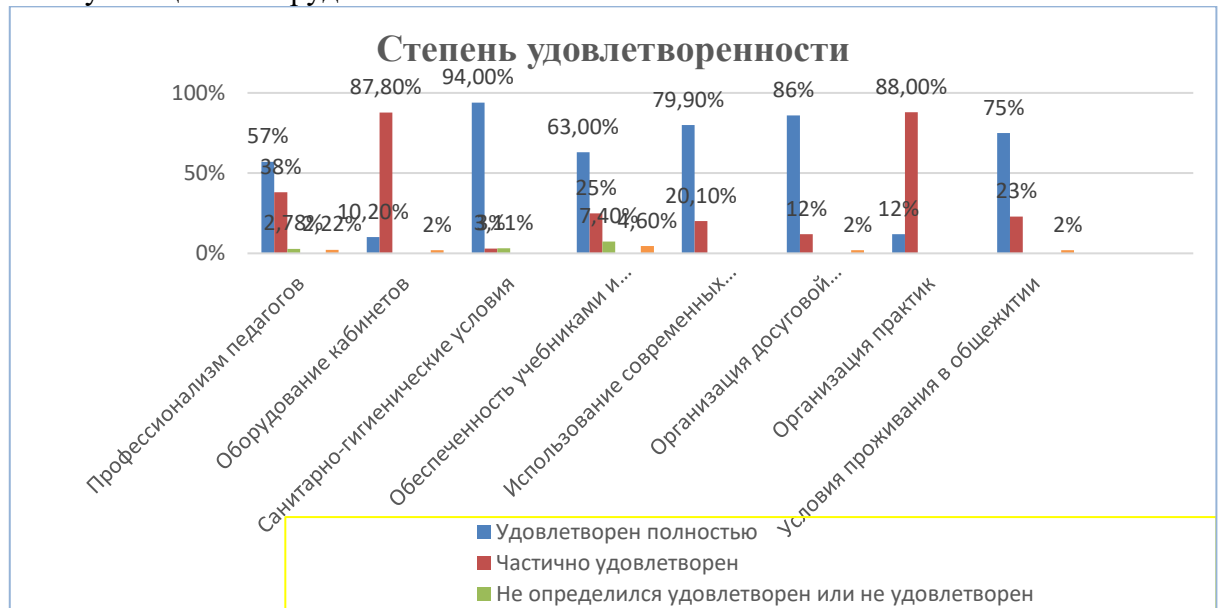
79,9% обучающихся полностью удовлетворены использованием современных технологий обучения,

20,1% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

86% обучающихся полностью удовлетворены организацией досуговой деятельности, 12% выбрали ответ «Частично удовлетворен», 2% обучающихся затрудняются ответить.

88% обучающихся полностью удовлетворены организацией практик, 12% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

75% обучающихся полностью удовлетворены условиями проживания в общежитии, 23% выбрали ответ «Частично удовлетворен», 2% обучающихся затрудняются ответить.



6. Удовлетворены ли Вы?

84% обучающихся полностью удовлетворены организацией учебного процесса, 12% выбрали ответ «Частично удовлетворен», 4% обучающихся выбрали ответ «Не удовлетворен».

93% обучающихся полностью удовлетворены взаимоотношениями между студентами, 7% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

88% обучающихся полностью удовлетворены взаимоотношениями с педагогами, 10% выбрали ответ «Частично удовлетворен», 4% обучающихся выбрали ответ «Затрудняюсь ответить».

83% обучающихся полностью удовлетворены взаимоотношениями с администрацией, 12% выбрали ответ «Частично удовлетворен», 5% обучающихся выбрали ответ «Не удовлетворен».

95% обучающихся полностью удовлетворены организацией свободного времени, 5% выбрали ответ «Частично удовлетворен».



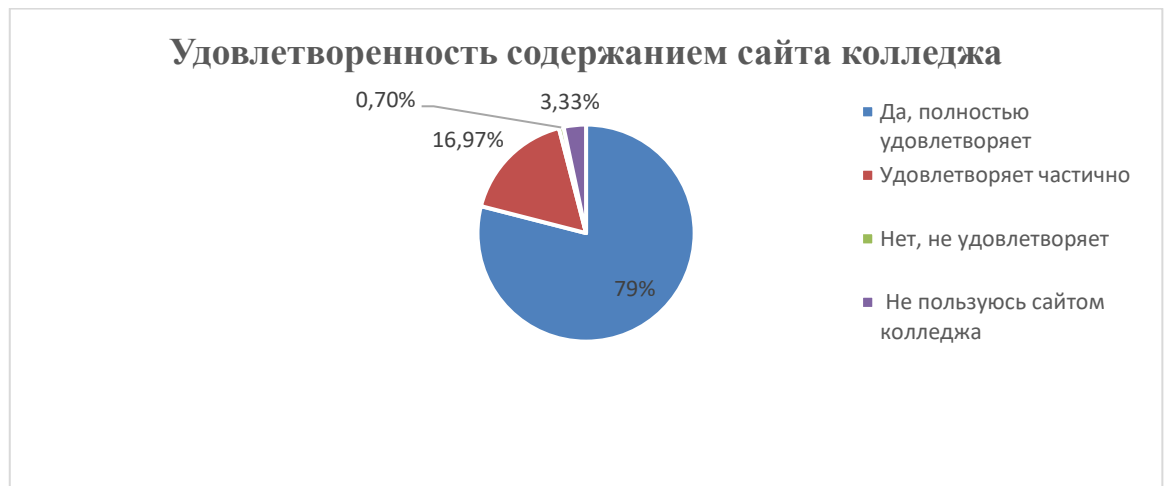
7. Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта колледжа?

79% обучающихся выбрали ответ «Да, полностью удовлетворяет»,

16,97% выбрали ответ «Удовлетворяет частично»,

0,7% обучающихся выбрали ответ «Нет, не удовлетворяет»,

3,33% выбрали ответ «Не пользуюсь сайтом колледжа».



8. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в колледже?

18% обучающихся выбрали ответ «Недостаточное количество часов, выделяемых для значимых дисциплин»,

7% выбрали ответ «Отсутствие необходимой материально-технической базы»,

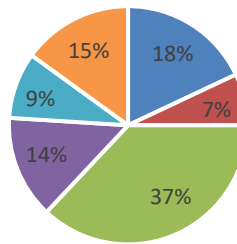
37% обучающихся выбрали ответ «Перегруженность аудиторий»,

14% выбрали ответ «Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности»,

9% выбрали ответ «Недостаточное количество практических занятий»,

15% выбрали ответ «Проблем нет».

Проблемы в организации учебного процесса

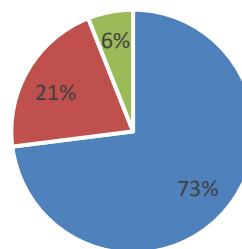


- недостаточное количество часов, выделяемых для значимых дисциплин
- отсутствие необходимой материально-технической базы
- перегруженность аудиторий
- несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности
- недостаточное количество практических занятий
- проблем нет

9. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж?

73% обучающихся выбрали ответ «Отличное»,
21% выбрали ответ «Хорошее»,
6% обучающихся выбрали ответ «Удовлетворительное».

Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж

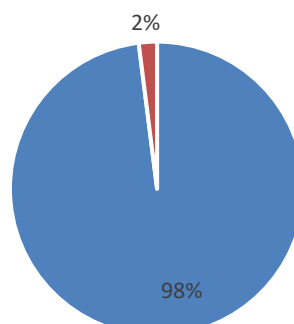


- отличное
- хорошее
- удовлетворительное
- неудовлетворительно

10. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в колледже?

98% обучающихся выбрали ответ «Да»,
2% выбрали ответ «Нет».

Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в колледже?

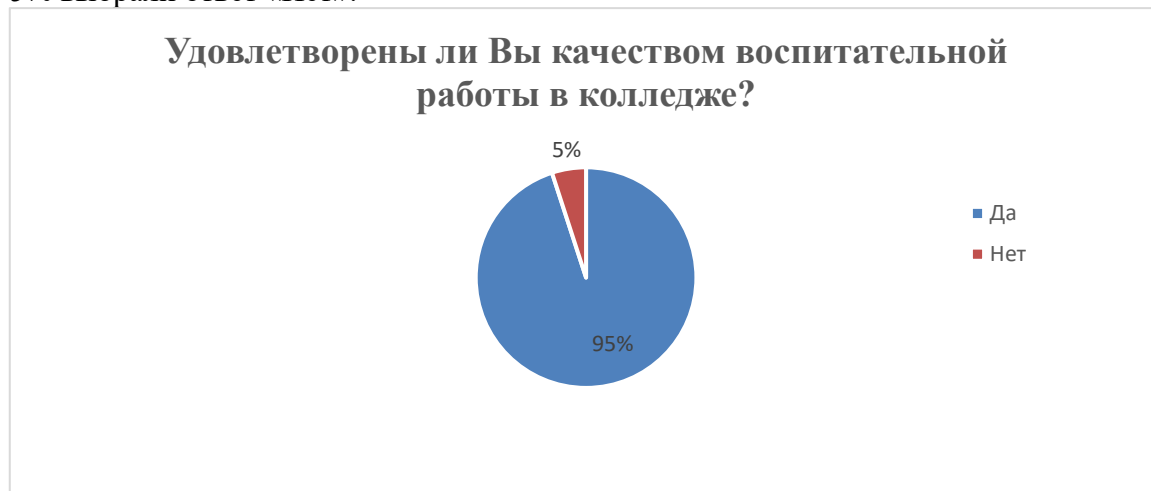


- Да
- Нет

11. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже?

95% обучающихся выбрали ответ «Да»,

5% выбрали ответ «Нет».

**12. Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш колледж?**

74,60% обучающихся выбрали ответ «Да»,

19,8% выбрали ответ «Скорее да, чем нет»,

3,6% выбрали ответ «Скорее нет, чем да»,

2% выбрали ответ «Нет».

**13. Рекомендовали бы Вы колледж своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?**

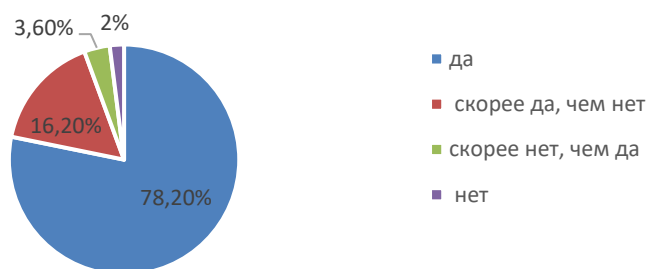
78,2% обучающихся выбрали ответ «Да»,

16,2% выбрали ответ «Скорее да, чем нет»,

3,6% выбрали ответ «Скорее нет, чем да»,

2% выбрали ответ «Нет».

**Если бы Вам представилась возможность еще раз
выбрать учебное заведение для обучения, выбрали
бы Вы наш колледж?**



Выводы: В целом, студентами дана высокая оценка процессу обучения: — 47% - удовлетворены полностью; — 44% - удовлетворены частично. Высокая степень удовлетворенности продемонстрирована студентами по таким показателям, как доброжелательность, вежливость и компетентность преподавателей, сотрудников колледжа, поиск информации на сайте колледжа, безопасностью обучения и др. На среднем уровне находятся показатели удовлетворенности материально-техническим обеспечением учебного процесса, создание условий по внеучебной деятельности. Большинство студентов смотрят в будущее с оптимизмом и готовы рекомендовать обучение в колледже своим друзьям и знакомым.

5.2.4. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ КО «КТК»

Опрос был проведен с 20.01.2023 по 30.01.2023 года по результатам трудоустройства выпускников колледжа окончивших обучение в 2022 году (таблица 1).

Таблица 1

Код и наименование профессии/ специальности, по которой осуществлен выпуск в 2022 году	Выпускники, чел
15.02.08 "Технология машиностроения"	39
15.02.08 "Технология машиностроения" на базе 11 кл.	17
09.02.02 "Компьютерные сети"	22
09.02.07 "Информационные системы и программирование"	37
09.02.07 "Информационные системы и программирование" на базе 11 кл	22
09.02.04 "Информационные системы (по отраслям)"	23
10.02.05 "Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем"	18
22.02.06 "Сварочное производство"	13
23.02.05 "Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключение водного)"	22
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	54
38.02.03 "Операционная деятельность в логистике"	24

15.02.07 "Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)"	24
23.01.08 "Слесарь по ремонту строительных машин"	11
ИТОГО	326

Анкета содержала вопросы:

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете?
2. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) ГАПОУ КО «КТК» трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)?

15.02.08 "Технология машиностроения" – 21 (38%)

09.02.02 "Компьютерные сети" – 9 (41%)

09.02.07 "Информационные системы и программирование" – 21 (36%)

09.02.04 "Информационные системы (по отраслям)" – 15 (65%)

10.02.05 "Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем" – 18 (100%)

22.02.06 "Сварочное производство" – 2 (15%)

23.02.05 "Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключение водного)" – 13 (59%)

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 14 (26%)

38.02.03 "Операционная деятельность в логистике" – 18 (75%)

15.02.07 "Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)" – 10 (42%)

23.01.08 "Слесарь по ремонту строительных машин" – 6 (55%)

Не трудоустроены – 5 (20%)

Призыв в РА – 115 (35% от общей численности выпускников)

3. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их членов, председателей?

- Да, участвуют – 84 %

- Нет, не участвуют – 16%

4. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации ГАПОУ КО «КТК»?

- Да – 84 %

- Нет – 16%

5. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?

- Да – 0 %

- Нет – 100%

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа:

6. Оцените удовлетворенность качеством подготовки выпускников (таблица 2)

Таблица 2

	На 100 % - полностью	На 50% - есть замечания и предложения	На 0 % - абсолютно не удовлетворены	Иное
а. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников? (в процентах)	68	8	0	24
б. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников? (в процентах)	64	12	0	24
в. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников? (в процентах)	64	8	4	24
г. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами? (в процентах)	64	12	0	24

д. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению? (в процентах)	64	8		28
е. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов? (в процентах)	48	16	0	36
ж. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию? (в процентах)	68	8	0	24
з. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией? (в процентах)	100	0	0	0
и. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников ГАПОУ КО «КТК» на работу? (в процентах)	100	0	0	0
Среднее значение	71,1	8	4	16,9

7. Какие дополнительные знания и умения выпускников ГАПОУ КО «КТК», по Вашему мнению, необходимы для них при трудоустройстве? - *ответы носили разнообразный характер основная мысль которых сводилась к наличию навыков работы с различными компьютерными программами, умению адаптироваться в меняющейся обстановке, наличие навыков управления небольшим коллективом и развитие коммуникационных способностей.*
8. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?
- в любых – 28 %
 - в рамках совместного сотрудничества – 18 %
 - всегда участвуем во всех мероприятиях – 14 %
 - да – 36 %
 - очных, удаленных, с применением цифровых технологий – 4 %
9. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации - *ответы носили разнообразный характер, но более 50 % отметили следующие качества:*
- высокий уровень профессиональной подготовки,
 - дисциплинированность,
 - желание совершенствовать профессиональные навыки.
10. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации - *более 90 % респондентов отметили отсутствие серьезных недостатков.*
11. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить)? – *востребованность выпускников колледжа распределилась следующим образом:*
1. Технология машиностроения
 2. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
 3. Сварочное производство
 4. Остальные специальности
12. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?
- Часто встречающиеся ответы:*
- уровень профессиональной подготовки,
 - коммуникабельность,
 - обучаемость,
 - дисциплинированность,
 - готовность к освоению нового,
 - умение работать в команде.

Выводы: по итогам проведенного опроса подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников ГАПОУ КО «КТК», готовы к дальнейшему сотрудничеству, в том числе трудоустроить выпускников всех направлений подготовки по окончании службы в армии.

5.2.5. Результаты опроса педагогических и руководящих работников ГАПОУ КО «Калужский технический колледж»

30.01.2023 года посредством Яндекс формы «СПО, Школа – педагоги» проведено анкетирование педагогических и руководящих работников ГАПОУ КО «Калужский технологический колледж».

Цель анкетирования - изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в колледже. Вопросы анкетирования прилагаются.

Анализ приведённых выше данных указывает на то, что все сотрудники, указанных категорий, стали участниками анкетирования.

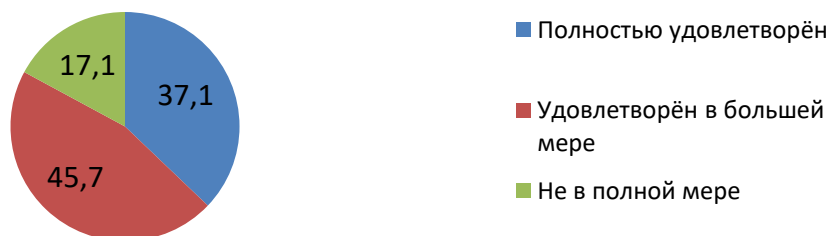
Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в колледже.

Удовлетворены ли вы расписанием?



Почти 75% преподавателей удовлетворены расписанием в колледже, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в существующее расписание, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности ее участников.

Удовлетворены ли вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием?



Более 80% преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, однако есть 17% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

Необходимо провести дополнительное обследование технического состояния кабинетов и оборудования и разработать план по их модернизации и ремонту;

Обратить внимание на комфортность помещений, включая температурный режим и освещение, и принять меры по их улучшению.

Имеются ли в вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя



Все педагоги ответили, что в их образовательной организации имеются условия для отдыха преподавателей между уроками в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям.

Доступны ли для Вас электронные информационные ресурсы (ЭБС, поисковые системы, образовательные платформы)?



Только менее половины преподавателей считают, что в образовательной организации есть достаточное количество технологических средств (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок). Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить причины недостаточности технологических средств и принять меры для их улучшения.

Удовлетворены ли вы материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом?



Более 75% преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. Однако есть 20% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены. И есть почти 3% которые полностью не удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) с отрывом от производства?



Около 83% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование с отрывом от производства. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим сотрудникам и стимулировать их к развитию.

Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации?



Более 85% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности сотрудников организации. Однако, необходимо обеспечить более широкое распространение информации о такой возможности и улучшить доступность этого процесса.

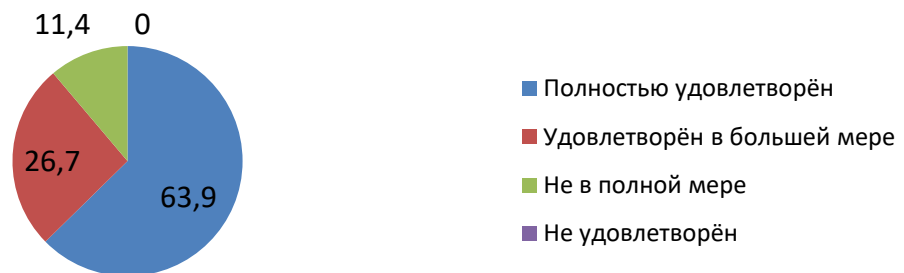
Повышать доступность дополнительного профессионального образования за счет организации.

Всегда ли доступна вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



Почти 91% педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который может свидетельствовать о том, что образовательная организация обеспечивает своих сотрудников необходимой информацией для работы. Однако, следует продолжать работу над обеспечением лучшего доступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

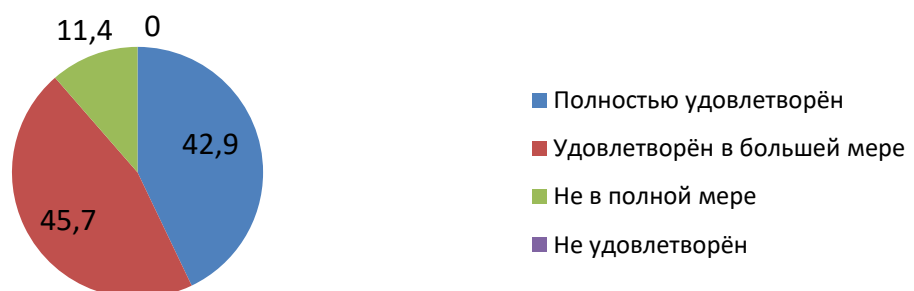
Удовлетворены ли вы качеством оказываемой методической помощи?



Подавляющее большинство педагогов (88,6%) удовлетворены качеством оказываемой методической помощи, что свидетельствует о развитой системе поддержки преподавательской деятельности в организации.

Тем не менее, есть небольшой процент педагогов (11,4%), которые не полностью удовлетворены качеством методической помощи.

Удовлетворяет ли вас качество фондов читального зала и библиотеки?



Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов образовательной организации удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки. Однако есть 11,4% опрошенных, которые не полностью удовлетворены.

Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определить, какие книги

и источники наиболее востребованы, и уделить внимание их пополнению и расширению.

Считаете ли вы свою административную нагрузку чрезмерной?



По результатам данного пункта анкеты можно сделать вывод, что педагогические и руководящие работники колледжа не считают свою административную нагрузку чрезмерной. Однако, необходимо следить за этим показателем и принимать меры, если педагоги начнут испытывать перегрузку.

Создана ли в образовательной организации атмосфера, благоприятная для работы?



Из ответов педагогических и руководящих работников следует, что в образовательной организации создана атмосфера, благоприятная для работы. 100% респондентов ответили "да" на этот вопрос. Однако для поддержания такой атмосферы в будущем может потребоваться проведение дополнительных мероприятий и организация регулярной работы по поддержанию благоприятного рабочего окружения.

Удовлетворены ли вы взаимоотношениями с руководством вашей образовательной организации?



Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов образовательной организации удовлетворены взаимоотношениями с руководством (в особенности полностью удовлетворены). Это может свидетельствовать о хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. Однако, необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

Удовлетворены ли вы в целом организацией образовательной деятельности в вашей образовательной организации?



По результатам данного пункта анкеты можно сделать вывод, что более 63% педагогов образовательной организации полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 37% удовлетворены ее качеством в большей мере. Никто из анкетированных не выразил недовольство. Таким образом, в целом педагоги довольны организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

Вывод:

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом педагоги образовательной организации удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Рекомендации:

Повышать информированность педагогов об имеющихся возможностях профессионального роста.

Обеспечивать наиболее широкий доступ к информации касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий.

Проанализировать конкретные моменты, которые могут быть улучшены, чтобы повысить удовлетворенность педагогов. Провести дополнительные опросы для выявления конкретных проблем и затем принять соответствующие меры, например, совершенствовать методики преподавания, увеличивать доступ к дополнительным материалам и ресурсам.

Рекомендуется проведение систематических мероприятий по оценке качества образовательного процесса, включая оценку знаний студентов, мониторинг эффективности преподавания и улучшение взаимодействия преподавателей с учащимися, улучшение системы внутреннего контроля, которая должна включать в себя систематические проверки и анализ результатов образовательной деятельности, а также обратную связь от преподавателей и учащихся.

Организовывать профессиональные тренинги, курсы и семинары, направленные на повышение квалификации и компетентности педагогов, организовывать внутренние обучающие мероприятия, где более опытные работники могут делиться своим опытом и знаниями со своими коллегами.

Администрации рекомендуется провести анализ технической базы учебных кабинетов и лабораторий, выявить устаревшее оборудование, которое не соответствует современным

требованиям образования, а также проанализировать необходимость закупки нового оборудования.

Создавать условия для проведения инновационной деятельности, поддержку новаторских идеи педагогов и обеспечение их необходимыми ресурсами для внедрения инноваций в учебный процесс.

Развивать информационную культуру педагогов, обеспечить педагогам доступ к современным информационным технологиям и электронным образовательным ресурсам, а также организовывать обучающие мероприятия по работе с ними.

Для достижения лучших результатов и повышения уровня мотивации педагогов, необходимо создавать стимулирующую атмосферу в организации, в том числе, поощрять педагогов за достижения их обучающихся, проводить конкурсы, организовывать дополнительные формы работы со студентами.

Провести анализ состояния библиотечного фонда, определить, какие учебники и источники наиболее востребованы педагогами и обучающимися, уделить внимание их пополнению и расширению. Провести опрос среди педагогов, чтобы узнать, какие конкретно аспекты библиотечного сервиса нуждаются в улучшении.

Для поддержания благоприятной атмосферы проводить дополнительные мероприятия и организацию регулярной работы по поддержанию благоприятного рабочего окружения. Администрации техникума необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

Рекомендуется проводить регулярное анкетирование педагогов и руководителей образовательной организации для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности ее участников.

РАЗДЕЛ 6. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Комиссия по самообследованию ГАПОУ КО «Калужский технический колледж» сделала следующие выводы по результатам работы:

- в колледже для осуществления образовательного процесса имеются необходимые материально-технические условия, которые позволяют вести обучение студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих и программам подготовки специалистов среднего звена;

- структура и содержание учебных планов, программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, графики учебного процесса соответствуют ФГОС СПО по направлениям:

по специальностям среднего профессионального образования:

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

09.02.07 Информационные системы и программирование (бюджет и платно)

10.02.01 Организация и технология защиты информации

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

15.02.08 Технология машиностроения

15.02.16 Технология машиностроения

15.02.08 Технология машиностроения (заочное обучение, платно)

15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства

22.02.06 Сварочное производство

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (бюджет и платно)

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

по профессии среднего профессионального образования:

- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

- организация и система учебно-воспитательной работы Колледжа соответствуют современным требованиям и направлены на подготовку грамотного специалиста, гражданина с активной жизненной позицией.