

## **Аннотация к основной образовательной программе Программа подготовки**

### **квалифицированных рабочих, служащих по профессии**

#### **23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»**

##### **Общая характеристика основной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) ГАПОУ Калужской области «Калужский технический колледж» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), ФГОС СПО по профессии

**23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»** (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 699). ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии

**23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»**, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО по профессии **23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»** представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Калужской области «Калужский технический колледж» с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, а также с учетом требований профессионального стандарта. Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»** регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих по квалификации *«Слесарь по ремонту автомобилей, Электрогазосварщик»* и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, рабочую программу воспитания, включая календарный план воспитательной работы.

**ОПОП СПО** имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций:

## **«Слесарь по ремонту автомобилей, Электрогазосварщик»**

### **Задачи программы:**

- обеспечить получение качественных базовых гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных знаний, востребованных обществом;
- подготовить выпускников к успешной работе в сфере профессиональной деятельности;
- создать условия для овладения общими компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности и деятельность подчинённых, гражданственность, толерантность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, организовать работу в подразделении организации.

Выпускник колледжа в результате освоения ППКРС по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» будет профессионально готов к деятельности в области:

- техническое обслуживание и ремонт систем и агрегатов строительных машин, автомобилей.

### **Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- системы, агрегаты и узлы строительных машин, автомобилей;
- техническая документация.

#### **- Виды профессиональной деятельности выпускника**

Обучающийся по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» готовится к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин.
- Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.
- Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.

Форма обучения: очная.

По завершении образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

ОПОП СПО обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, ФГОС СПО и реализуется в ОО через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

### **Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего профессионального образования**

**Целью** разработки образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данному направлению подготовки, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных качеств с учетом потребностей рынка труда.

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приобретение практикоориентированных знаний выпускником;
- ориентацию на развитие местного регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы организуется в форме теоретической и практической подготовки. Теоретическая подготовка создает определенный фундамент знаний, составляющий профессиональный кругозор специалиста. Практическая подготовка обеспечивает обучение профессиональным знаниям и умениям, охватывающим всю профессиональную деятельность специалиста.

Она осуществляется в ходе выполнения лабораторных и практических работ, проведения деловых игр, анализа и решения производственных ситуаций, задач, выполнения курсовых работ (проектов), прохождения всех видов учебной и производственной практики.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, которые предусматривают объем практической подготовки при освоении обучающимися ОПОП.

Общеобразовательная подготовка обучающихся, поступивших на базе основного общего образования, заключается в изучении общеобразовательных дисциплин, предусмотренных ФГОС СОО с учетом технологического профиля специальности.

Полученные при изучении общеобразовательных учебных дисциплин практикоориентированные умения и знания обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин профессионального учебного цикла ППКРС.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю деятельности).

Организация образовательной деятельности по ОПОП СПО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, их будущей профессиональной деятельности.

#### **Общие подходы к организации внеурочной деятельности**

Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь студенческих сообществ (объединений по интересам, клубов, секций); организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОО; систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.