**Лист изменений и дополнений, вносимых в основную образовательную программу среднего профессионального образования**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский технический колледж»

*РАССМОТРЕНО*
*на заседании методического совета*
*ГАПОУ КО «Калужский технический колледж»*
*Протокол № 3 от «02» февраля 2021 г.*

*УТВЕРЖДЕНО*
*Приказом директора*
*ГАПОУ КО «Калужский технический колледж»*
*от «03» февраля 2021 г. № 10*

*(подпись)* *А.В. Никитин*

В основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по профессии: **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин** вносятся следующие изменения:

1. В содержание ОПОП

п. 8 изложить в следующей редакции:

**8. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательной деятельности при реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочий календарный учебный график (Приложение 1).

Рабочий учебный план (Приложение 2)

Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) (Приложение 3)

Рабочая программа воспитания (включая календарный план воспитательной работы) (Приложение 4).

2. п.1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин** изложить в следующей редакции:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержден приказом Минобразования и науки РФ от 2 августа 2013г. № 699 по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;

- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 (ред. от 07.08.2019) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- письмо Минобрнауки России от 20.06.2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- **Локальных актов Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский технический колледж» (ГАПОУ КО «КТК»):**
- Устав ГАПОУ КО «КТК»;
- Положение о разработке и утверждении ОПОП в ГАПОУ КО «КТК» от 30.12.2019;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов в ГАПОУ КО «КТК» от 30.12.2019;
- Положение об организации государственной итоговой аттестации выпускников в ГАПОУ КО «КТК» от 31.12.2019;
- Положение о квалификационном экзамене в ГАПОУ КО "КТК" от 12.02.2020;
- Положение о практической подготовке обучающихся по программам среднего профессионального образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Калужской области «Калужский технический колледж» от 14.10.2020;

- Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы профессии/специальности в ГАПОУ КО «КТК» от 12.02.2020;
- Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся в ГАПОУ КО «КТК» от 30.08.2019;

3. Раздел 2 «Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования» дополнить абзацем: «Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или ее компонентов организуется в форме практической подготовки».

п. 2.4 дополнить информацией следующего содержания:

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |

| | |
|---|---|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**<br>**реализации программы воспитания,**<br>**определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты**<br>**реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** (при наличии) | |
| Осознающий состояние социально-экономического и культурного-исторического развития потенциала КО и содействующий его развития. | **ЛР 16** |
| Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда. | **ЛР 17** |
| Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона. | **ЛР 18** |
| **Личностные результаты**<br>**реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** (при наличии) | |

| | |
|---|---|
| Способность к самообразованию и профессиональному развитию по выбранной специальности | **ЛР 19** |
| Умеющий грамотно использовать профессиональную документацию | **ЛР 20** |
| Готовый поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде | **ЛР 21** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** (при наличии) | |
| Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад ОУ, владеющий знаниями об истории ОУ, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения | **ЛР 22** |
| Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков | **ЛР 23** |
| Соблюдающий этические нормы общения | **ЛР 24** |

**4. Раздел 3 дополнить абзацем следующего содержания:**

3.1. Программа воспитания предполагает соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП, оценку освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов, а так же требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

3.2. Календарный план воспитательной работы и рабочая программа воспитания представлена в ПРИЛОЖЕНИИ 4 к ОПОП.